



FORRÁS WALDORF
Általános Iskola Gimnázium és AMI

Forrás Waldorf Iskola

S z e r e v e z e t i é s M

2018.

Forrás Waldorfi Általános Iskola,
Gimnázium és AMI

Iráttári szám: I. 10./2018. szmsz.

O.M.: 101 503

Fenntartó: Gyri Waldorf Egyesület



SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

Készítette: **Márkus Andrea**

k p v² / o² p { x g / g v

Hatálybalépés időpontja: 2018. szeptember

Felülvizsgálta és módosította: Márkus Andrea (2018.)

ip v² / o² p { x g / g v

Hatálybalépés időpontja: 2018. szeptember

2018.

Tartalom

.....	1
SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT	4
INTÉZMÉNY.....	4
I. PREAMBULUM	4
II. BEVEZETŐ RENDELKEZÉSEK.....	4
III. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI	7
IV. SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI ALAPELVEK	12
V. AZ ISKOLA SZERVEZETI RENDJE, VEZETÉSE.....	14
INTÉZMÉNYVEZETÉS	14
A Tanári Kollégium vezető szerepe	14
Intézményvezetői feladatok ellátásának rendje	15
A tanári kollégium működése	25
VI. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJE	28
A VEZETŐK ISKOLÁBAN TARTÓZKODÁSÁNAK, AZ INTÉZMÉNYVEZETŐ HELYETTESÍTÉSÉNEK RENDJE	28
Alkalmazottak munkarendje	28
Tanulók munkarendje	30
Az iskolai benn tartózkodásának rendje	32
A könyvtár működési rendje	33
Hivatalos ügyek intézése	33
Az elektronikus úton előállított dokumentumok kezelése	33
Az iskola létesítményeinek használata	33
A tanulói egyéb foglalkozások rendje, szervezeti formái, időkerete	34
Iskolai hagyományok, ünnepek.....	37
Az iskola dolgozóinak feladatai a tanulóbalesetek esetén	38
Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők	39
A dohányzással kapcsolatos előírások	39
Az Iskola külső kapcsolatainak rendszere, formája és módja.....	40
VII. ISKOLAI KÖZÖSSÉGEK.....	41
TANULÓK KÖZÖSSÉGE	41
Tanulói felvétel, beiskolázás - LEO/LEKI folyamatok	41
Gyermek-és ifjúságvédelem	42
Tanulói egészségvédelem.....	42
Tanulói balesetvédelem.....	42
A tanulói hiányzások.....	43
Magántanulói jogviszony	43
A tanulókkal kapcsolatos nehézségek megoldása	44
A tanulói jogviszony megszűnése	46
Az osztályközösség	46

A Diákönkormányzat - DÖK	46
MUNKAVÁLLALÓK KÖZÖSSÉGE	47
° ¶ ¸ § « Š Ÿ Š Ě ě Š Ě Š Ě Š Ě	47
Pedagógus munkakör	47
Az iskola alkalmazotti közössége	55
SZÜLŐK KÖZÖSSÉGE	55
A szülők jogai és kötelességei	55
Az iskola szülői szervezete a Szülői Együttműködő Közösség /SZEK.....	56
VIII. AZ ISKOLA SZERVEZETI EGYSÉGEI, A KAPCSOLATTARTÁS MÓDJA	59
A szervezeti egységek kapcsolatának ábrája	59

l" (C . ! C " -

I. PREAMBULUM

O q v < v " » š C | " ¶ v ² n m g | ² u " c "
A szeretet a Jelen ereje, A d k | c n q o " c " L ^{3/4} x " "
A Mostban; O À n v " ² u " L ^{3/4} x = V c n "

Alapvetés:

Nevelés és művelés az elsősí társaságok között. A mit, mikor, hogyan állva
Waldorf-pedagógiai alapvetése. A pedagógiai életnek a pi g y
i n d i v á d o á l t s á g a i n a k a k a d o v a m l e a r n í s r é t b a z l ö p n e d e a v g e o l g é u s
úttjáraként fdklyæmazttacsodafolytonosan születik.

Küldetés:

Küldetésünk olyan támogató szellemi tér ki
arra, hogy szabadon, tudatosan-teremtésműködésükön. Biztos
hogy korunk szellemi impulzusai megnyitva
átalakulás elindulhasson.

Jövőkép:

Az iskola szellemi és kultúrakélti vilámpágtés
tölti be.

II. BEVEZETŐ RENDELKEZÉSEK

A Szervezeti és Működési Szabályzat célja, feladata, hatálya

A Szervezeti és Működési Szabályzat a **SZMSZ** általános
Waldorf-Általános Iskola **Művelődési Központjának** (MVK) **Általános**
Intézményvezetési felépítését, működésének
kapcsolatok megárolnapélt órák közötti rendelkezése
jogszerűen az SZMSZ-ben kell számszerűen megmutatni a **h**
szabályozás kör

Az SZMSZ a Waldorf-pedagógiai életnek a **h**
szabályozza az iskolai-művelődési **sz**
közötti intézményi **Waldorf-k** **ad** **at** **ant** **er** **v**-**szer**
oktatás **g** **s** **t** **al** **ó** **s** **í** **t** **j** **a**.

Az SZMSZ a jóváhagyás **am** **k** **d** **n** **r** **a** **p** **j** **á** **v** **á** **l** **A** **z** **n** **a** **l** **á** **p**
SZMSZ és a mellékleteit képezés **g** **y** **é** **b** **a** **z** **b** **e** **i** **s**
közösség minden tagjára **n** **é** **z** **r** **v** **e** **n** **y** **e** **k**.

Az SZMSZ alapjául szolgáló jogszabályok

42330 " 2 x k ä E X E ű ž v t i köznevelésről
326/2013. (VIII. 30.) Korm. rend. a pedagógusok elmeneteli
közalkalmazottak jogáról XXXIII B l s z ó r v é n y 1 9 0 2
intézményekben történt végrehajtásáról,
229/2012. (VIII. 28.) Korm. rend. a nemzeti köznevelésről sz. ó
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. a nevelési-tanulási intézmények m
köznevelési tevékenységéről
Nkt. 25. § (4) p g a g n S Z M S Z Z á n t e r v é r t e s i t t e s e k e z r e l e l e s z e k , t o v á b b á a d i á k t e n k e r k m á r l y e s b
kollégiumi szék, továbbá a diákönkormányzatok f
foglalt kötelezettség alapjához. módosított
š C " o c i { c t k " u Y m c q m f " q m t " h m g a g v N k p v - (g 1 9 0) g ű b e (k 8 e) z a d é s e a l
emberi erőforrás 211402 / M D I B S K O R é n s e k . h a t á r o z
kerettantervként jóváhagyva

Az Intézmény egyéb dokumentumai

Az SZMSZ-nek a jogszabályok rendelkezésein túl el
kell az iskola alapküldetéséhez és n
meghatározzák az iskola t a s z a k l m a i t m w r e k a j
m ködését.

- G " f q m w o g p v w g o / q m m " < c " m 3 / 4 x g v m
- a) C n c r ¶ v » " a q n i k e m e n t " a r t ó nyilatkozata az iskol
amely meghatározza az intézmény típusát
feltételek biztosítását, gazdálkodását, v
 - b) R g f c i » r o g k a m k (h e r i t a n t e r v) – az alapító okiratban szer
feladatok alapján az iskolanevelési feladatok elvégzésé
alján az iskolaképviselet készítését, a m
iskolafőnökök munkaközei m u n k a d o k u m e n t a l y m z
A pedagógusok munkaközei m u n k a d o k u m e n t a l y m z
és / vagy helyettesé (v a i g) t d t t a l f o g a d ó ó r á k o r
időpontban, továbbá s z e z a z o z s z t z á t l á y l t y a h n o i z a ó t k a t r o l o
szól a f o g a d ó ó r á k o v n a , g y s z e ü g l y e i z t k e z r e ö k t ö n i d p o n t
program elérhető és megtekinthető az iskol
nyomtatott is a f o m m á v a t m l o s ü g y l e n k s z a b á l y z e z t e s e r e
meghatározza a b ö n y s v z t o á b r á b a n n y i t v a t a r t á s i i d b
c) J a / k t - g p f v e l o k t á s ó munka megvalósítására s z a b á l y o k . A H á z i r e l e n d e r h e t m e g t e k i n t h e t m i n d e n e l s
évfolyamossá d n a u l j a m a k , é m e l t y n a e l k á í m e a g s t a e v k a i n t i e g
Házirelén d r h e t é s m e g t e k i n t h e t a z i s k o l
titkárságán n y i s a m t h a i t v o a t t a l f o s r m á g b y a e n k á l i y z t a t z b a s n e
meghatározza a b ö n y v t d á b e n o b á b a n n y i t v a t a r t á s i
d) G u 2 n { g i { p g o g r a m - u a z i k l ' s k o l á n b e l ü l a z e g y e n l
megkülönböztetés tilalmának teljes kör é
e) O k p u 2 i i q p f q + a z u k i " s r k q l i á t r a o n f o l y ó n d o n k s á m a i r
irányuló p e a l a W o l g d a r f e l v e i n e k m e g f e l e l e n k i

értékelés rendszerét önértékelési ter-
 min séggondozás az UTAK A MIN SÉGHEZ ELJÁ-
 Ajelen s zendőkálzysaeti nek arés zrelt emz ényése és
 működéshez az yisskotl ma i T h e l á e t i e k g o d v á l y i u m b e l s
 szabályzatok h a t a v l e k o h h a t á r o z a t a i v a l k i e g é s
 rendelkezőse i az SZMSZ m e d l h e t k é y z k é p k z i k é s a T a
 állón állóan módosíthatók.
 C / " k u m q n c " ¾ p v " n c n " » Z' K u X O c " d D g n h g l c g v / c k " t g p f g n m g / ² u

Az SZMSZ elfogadásának rendje, hozzáférhetősége

Az SZMSZ e l f o g a T á s á r i K m i h t l n é e g v i e u l m t e s t ü l A e t T a n j á r g i k
 K o l l é g i Z M S Z - t a , z a S n n o a s k í t m ó d á t a z E g y ü t t m k ö d
 t o v á b b i a k b a a n d i n k S z ö E n K á) n t y o z v a á t b b D i Ö a K k) b o a v n á : b b á - a W a l d
 kerettanterv együt t m a k ö p l é s v e f f é n o l G y á n ö a f W a E g l y o r s ü l e t
 t o v á b b i a k b a a n d i n k S z ö E n K á) n t y o z v a á t b b D i Ö a K k) b o a v n á : b b á - a W a l d
 Parlament (a , m i n t a z b b i s k k b a n m k B d é s é t b i z t o s í
**A fenntartó egyetértése szükséges továbbá az SZMSZ minden olyan
 rendelkezésének érvényességéhez, amellyel a fenntartóra többletkötelezettség hárul.**
 Az SZMSZ-t a T a n á r i K o l l é g i f i t e m e d é s j o g e k a h a l a y i é b m n
 é v b e r n e n d s z e r e s e n , m á j u s h ó n a p b a n f e l ü l v i z
 f e l ü l v i z g k b a t á t h á r s m é v e n t e v é g z i .
 M ó d o s í t á s z e k , a D Ö K , a T K é s a Y W E I n t é z m é a n l y t v e z z e a t t á s
 javaslatokat fogalmazhat meg az SZMSZ módosítási eljárás a v a s l a
 javaslatára a T K f o g a d j a e l .

**Az Intézmény közössége valamennyi tagjának joga, hogy az SZMSZ be nem tartása
 esetén azt a saját szervezeti egységénél észrevételezze.**

**Az SZMSZ mellékletét képező önálló szabályzatok a jelen SZMSZ változtatása
 nélkül is módosíthatók.**

Az S Z M S Z é s m e g e g y é k n y e o t m e t i a n t e o k t n t p é z h e a n l y a s a i a z é s l
 M a d á t c h i i r o d á s s a b a k ö n y v t á h r o s z z o á b f á e b r a h n e t é s m e g i
 széleskörű hozzáférést biztosít a h a i z a t o h s a i t t á a l s y a o s é r s d z e ö k v e e b g e
 iskolahonlapján.

III. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

Az Intézmény alapvető adatai

C/ " k p v ² / o ² Gy " rc in c W a l d o r f (r S f z " e E l g l y e e m s t ü l d e o t m á n y i M h e j o g u t ó d j a k é n t 1 9 9 6 .)

C/ " c n c r 9 / 0 2 7 e G y g r < , M a d á c h u t c a 1 0 .

C/ " k p v ² / o ² p { " h g p p G y t r n i » l W a l d o r f e n é f v g v l g < "

C " h g p p v c t v » " ² u " 9 0 2 m 7 / 4 f G y g v r , " u M a d m á j c g h n { u g t < c " a 1 0 .

C/ " k p v ² / o ² nevé: " j F k o x r c r v á c s n q W a l d o r f Á l t a l á n o s I s k M v é s z e t i I s k o l a

C/ " k p v u ² / o ² om: j p g 9 / 0 2 7 Gy r , M a d á c h u . 1 0 .

C/ " k p v i t e l e p h e l y e : 9 0 2 7 Gy r , B a l a s s i u . 1 .

C/ " k p v g ² n / o ² t j p g t e l e f o n : 0 0 3 6 9 6 3 2 2 4 6 9

e l e k t r o n i k u i n f o @ f o r r a s w a l d o r f . h u ; s é g :

w e b l a p : w w w . f o r r a s w a l d o r f . h u

C/ " k p v v ² / o ² r o w u t c f o b b c é l ú e g y n é g z m é n y k o l a , a m e l y m a á l t a l á n o s i m n s á l o z o i l u é r t s a z a l a p f o k ú m v é s z e t i i s

C/ " k p v ² / o ² p : f n ' a p v p a n l c i t g p f n d s z e r

C/ " k p v ² x / h o q ² n p f { c o c k l . 2 " + d u / é w " E n f c y k a n " a m o n k é n t e g y o s

C/ " k u m q n c " : l q i l s t u a f s á k n o p á i é k v e á t i s z e g n i y é g y á n y

A z i s k o l c " Q O " u 1 0 1 " 5 0 3 c

C/ " k u m q n c 1 8 5 3 2 7 1 7 1 1 - 0 8 " o c <

A z i s k o l a d c p m u / " o 1 0 7 0 0 0 3 1 - 2 5 1 1 5 3 0 7 - 5 1 1 0 0 0 0 5

C/ " k p v ² / o ² p { " c n c r h g n c f c v " p c m " l q i u / c d " n { " u /

á l t a l á n o s - b k k a l á s n e v e l é s

g i m n á z i u n o i k t n e t v á e s l é s

a l a p n o k á s z e t o k t a t á s

a t ö b b i g y e r m e k k e l , t a n u l ó v a l e g y ü t t

i g é n y t a n u l ó k - o k i t s k t o d s a á . , n e a k e l é s m o z g á s s z e r

b e s z é d f o g y a t é k o s , a u t i z m u s s p e k t r u m z a v a r r

s ú l y o s t a n u l á s i v a g y f i g y e l e m s z a b á l y o z á s i z

< S p e c i á l i s a k n e r a e t W a l d o r f v b e n m e g h a t á r o z o t t s z e r i n t o i k t n e t v á e s l é s

< K o m p l e x W a l d o r f - o x ² u / g v n t i " n p t g x a g i m a ² p u f . s " k á i t o k t a t á s ;

< I n k l u z i v n t é v g , r á l - b k t n e t v á e s l é a z z a l a k i t é t e l l e l , t e k i n t v e a z i n k l u z i v n t é e s g r á t l é t s z á m - á t a n e m t a n u l ó h a l a d h a t j a m e g ;

- A s a j á t o s n e v e l é s i i g é n y t a n u l ó k f o

- a t ö b b i g y e r m e k k e l , a l a m a t l ó v t a d s e g j y

n e v e l é s i i g é n y t a n o u k t o a k t á s i a s . k , o l a

m o z g á s s z e r v i , é r t e l m i , v a g y b e s z é

z a v a r r a l v a g y e g y é b p s z i c h é s f e j l

v a g y f i g y e l e m s z a b á l y o z á s i z a v a r r a

- a m a g á h ó k é n t e g y é n i f e l k é s z í t é s t

a S z a k é r t i é s R e h a b i l i t á c i ó s B i

ó r a s z á m b a n .

Az Intézmény szakfeladatának jogszabály szerinti megnevezése

0912 Iskolai nevelés, oktatás 1-4. évfolyamokon

091211 $M^{3/4}$ / p g x g n² u k " k p v² / o² p { d g p " v c p w n » m " p c r r c n k " q m v c v^a u^a p c m . " u : / 0 c " m̄ oxchkq " n h f g c n o c q f m c q v p c k " 3

091212 U c l^a v q u " p g x g n² u k " k i² p { " v c p w n » m " p q m v c v^a u^a p c m " u : ∅ m̄ θ α h " q l u g π ω f q σ v φ k " 3

091220 $M^{3/4}$ / p g x g n² u k " k p v² / o² p { d g p " v c p w n » m " p g x^{3/4} u u / g h Ā i i " o m^{3/4} f v g v² u k " h g n c f c v q m

0921 Iskolai nevelés-oktatás az 5-8. évfolyamokon

092111 $M^{3/4}$ / p g x g n² u k " k p v² / o² p { d g p " v c p w n » m " p q m v c v^a u^a p c m . " u : / 0 c " m̄ oxchkq " n h f g c n o c q f m c q v p c k " 7

092112 U c l^a v q u " p g x g n² u k " k i² p { " v c p w n » m " p q m v c v^a u^a p c m " u : ∅ m̄ θ α h " q l u g π ω f q σ v φ k " 7

092120 $M^{3/4}$ / p g x g n² u k " k p v² / o² p { d g p " v c p w n » m " p g x^{3/4} u u / g h Ā i i " o m^{3/4} f v g v² u k " h g n c f c v q m

0922 Középfokú nevelés, oktatás

092211 I k o p^a / k w o k " q m v c v^a u . " p g x g n² u " u / c m o c k "

092212 U c l^a v q u " p g x g n² u k " k i² p { " v c p w n » m " i k o szakmai feladatai

091240 Alapfokú művészetoktatás

091250 C n c r h q m Ā " o x² u / g v q m v c v^a u u c n " $3/4$ u u / g h Ā i i

Az alapfokú művészeti oktatás művészeti ágai és tanszakai:

A 21140-1 / 2013 . K O I R s z á m ú E M M I h a t á r o z a t t a l e n i s k o l á k k e r e t t a n t e r v e " s z e r i n t i k o m p l e x , c M K M r e n d e l e t b e n f o g l a l t s z a k á g i b e s o r o l á s t a n s z a k o k o n :

- zeneművészet-eklasszikus zene – furulya tanszak;
- táncművészet-ártságtánc tanszak; í
- képzés- iparművészet-ékszertárgyfésztészet- fatárgykészít (vagy fémművészet / textilművészet tanszak;
- színművészet-ékszertárgyfésztészet-ékszertárgyfésztészet tanszak.

096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben

096025 Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

További feladatok:

- A tanulóknak szociális helyzetétől függően
- Az oktatás színvonalának fejlesztésének
- A minőségfejlesztés, minőségirányítás
- Pedagógus szakvizsga és továbbképzés
- Pedagógus szakmai szolgáltatások igénybevétele

Az Ip v² / b g p e f c v g n g e kl "gumkrig com" u

Az Iskola az (Nkl0.) 9. e k s z (8) é n alapuló alternatív források minisztere által a k g l o á v á k h k g y o t t a szerinti l á d k j a a t e a l s i n e t v e W a l d o r f i e k e r t t e r t e r t e k m e g f e l e l e n az iskola általános m v z ó t s e o k e t t a t e s i e l g e a t l t a p e o p l f á o t k j u a a m v é s z e t f e d a t a i t a i s á Y c n f q t h " o x ^ 2 k u e / r g e v t k k " b p y g x n g f n q ^ 2 u h o x ^ 2 u / g v s k d ' j p á g t x g s n , ^ 2 u k o m p l e x , c s o p o r t t a m s t á m g v y á s i z k ö z i s m e r e t i t á r g y a k k a a l t e a g n y u s l é o g i e s k ö t t a e n l t e e z r v e o t r á A g i m n á z i ú m i a k é p z é s t s ö á g i é r v e f o f f i e y l a k ö n s i z k i , t e a s k ö z é n e v e o l k é s a t á s a t i z e n h a r m a d i k é v f o l y a m o n f e j e

Az Int² / o z p f f exu^a "ninkc n m q / " u : k " v g x² m g p { u² i g k

Az Int é z m é l n y a l k o z á s i t e v é k e n y s é g e t n e m f o l y t . Az Int é z m é l n y h e l y é t k é p e z é p ü l e t é s t e l e k v G y r M e g y e i J o g ú V g y a k o r o l j a . A z i s k o l a r s z á é n k y h z e a l t y a é t k é é p ü l e t e t , a t e a l s k z e n t á l ö a s t k r e a p m i a l e z t z e a k t e t s á z á m á z n a . a z Int é z m é l n e y h e l y é n G y r t u M a g y d o i n o J a g ú V á r o s Ö n k o a h a s z n á l a t r a á t a b l e o r t l t k é p n i t l e t e e t t e s b i t r e t l k e l t a Az Int é z m é n y a z á l t a l a h a s z n á l t i n g a t l a n o k t i n g a t l a n o k a t a z i l l e t é k e s t u l a j d o n o s é s a m e g , n e m a d h a s k o l j a v e z e a r b j e a . b i A z o t i t v a g y o n f e l h a b e s z á m o l ó t a d a f e n n t a r i ó n s a z k a , b a d z k á p a é z m i n t é z m é n y T a n á r i K o l l é g i u m l t a p m e g a k é s n y v a l g s é f e n n t a r t ó h o z z á j á r u l á s y á v a l m ó d o g o s h u d s z b e s r i b e a

Az Intézmény jogállása, gazdálkodási jogköre, vagyona

C / " k p v l² q / i o^{a2} n p n { " u c

A Forrás Waldorf Általános Iskola a nemzeti mnázis köznevelésről szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 6. cikk (1) bekezdésének a) pontjában meghatározott jogok alapján működő köznevelési intézmény.

Az iskola: a Szalealpiétórtjuadó mányai M hely Egyesület Feennta Art Gyj ar: i Waldorf Egyesület

Székhelye: 9027 Gy r , M a d á c h u . 1 0 .

Az Iskola fe Gy i g y i e l W a l d o r f i e k e r t t e r t e r E g y e s

A G Y W E f e l ü g y e M o s o n i S o s p r e o m v e M e g y e i r K o r m á n y h i v a t a

Az iskola ind u (Waldorf) k n i a s k é r é l v e e t : i 1 0 9 s 9 z 2 t . á l y)

Az iskola alapításának éve: 1996.

Alapító ok i A z 1 9 9 6 . á u g u s t u s 1 5 . k é n l t k e e l t , 1 9 9 9 . 2 0 0 0 . 0 3 . m á j u s 1 1 . 2 8 - á n , 2 0 0 4 . - é n j , ú 1 2 i 0 u 0 s 8 . 2 - d a n u g u s t u s 1 9 - ú j h a 8 . 2 0 0 7 . 0 1 - e n l m á j u s 0 1 3 1 . m á j u - é n 3 1 2 0 1 2 - é n m á j u s 3 0 2 9 - á n d e d e l m b - á m á j u s 0 1 3 0 . m á j u s 2 6 - á n , é 2 0 1 7 3 1 - é m á j u s 0 1 . 3 1 . é n j e l u s

Az Int é z m é n y ö n á l l ó j o g i s z e m é l y , k é p v i s e l e t é f e n n t a r t ó á l t a l m e g b i k o d a - k é p n e s t e j n e y k e z e t

C / " k u m q n c " i c / f " n m q f " u k " l q i m 3/4 t g "

Az iskola a fenntartó által állított jogviszonyok alapján önállóan gazdálkodik, a társadalmi felelősségvállalás keretében.

elvére s a j p á i t l o s v e z e t i m o d e l l j e n k t a b r i t z ó t o a j o g s z a b á l y b a n b i z t o s í t o t a z i s k o l á i n y á l t á e s g y ü é s t m e g y a k o r o l j a , é s a z e g y ü t j e l e m s z k a ö b d á e l s y n z e k e z i k . a n r

IV. SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI ALAPELVEK

Az Intézményi életről a tantervben és kö-
deklarációban a Waldorfpedagógia működési alapelveinek meg-
arra vállalkoznak, hogy a szabad szellemi
amelyben a Waldorf-pedagógia megvalósítható. Az iskola
Steiner által felfedezett törvényszerűségeket, szer-
demokratikus-republikánus elv, funkcionális hármastagozódás. Az iskola igaz-
a szellemi tudományok és művészetek a szellemi fejlődés
történelmi. Az iskola szellemi pedagógiai és művelődési
ellátásának a Kollégium feladata. Az iskola f-
alapított, és a köznevelési törvényekkel összhangban
szervezetként működ. Az egyéniség és a fenntartó
létezése émi n t k ö d z ö e , c é d o m s i z n o á l n g s á l á s t á h a m , g s u
együttműködés. A fenntartó társaság a köznevelési törvények
keretek között, jelentésként nyelvisközlésnek ködés vál-
intézményfenntartói cél anyagi támogatásával
A Waldorf-pedagógia legfontosabb célja az esztétikai és
fejlődés, amely tükrözdi az iskola társadalmi és
intézményfenntartói elkötelezettségét, szakmai
jogalanyok. Az iskolák a feladatdelegálás elvén működnek: egyének és csoportok
vállalnak felelősséget a vezetés, döntéshozatal egyes területein, a közösen
meghatározott célok alapján

„ p k i c / a l a p e l v e ” u

Az Intézményi vezetőség szervezete, amely a Tanári
A Tanári Kollégium jogköre és felelőssége
köznevelési jogszabályok az egyszemélyi fe-
Kollégiumi intézményi vezetőség által a tanárokkal szerveze-
el. A Tanári Kollégium munkabeszámolója és a
vagy esztétikai és művelődési tanári kollégiumi köznevelési
munkaügyi feladatok elvégzését szolgálja.

J a t o c u ” v a d v e q / » f ” u

A TK a szociális élet háromszögét képviseli és a köznevelési törvények
törvényszerűen. A legfontosabb cél a szociális
áltt kulturális szociális és művelődési életben,
testvériség a gazdasági életben.

A u / c d c f ” u / a g z n e g m o b k e ” r 2 i n g l v é n y e g m é l y é b l s z á r m a z
céllal és tartalommal áldja meg a munkát és
A h A i i g v n g a p ” l e g i y 2 n g z v o c i á l i s k ö z ö s s é g b e n é l e
hoz létre, a munkajogi jogszabályok mellett, még akkor is

f z i k ö z v e t l e n é r d e k t e r m é k é n e k e l á l l í t á s
v é g z e t t m u n k á b a n j e l e n h e t m e g .
A h á r m a s t a g o z ó d á s ú s z i o c c / i f á c l u " s i a k ö t r 2 g m g m e l é n s i
k ö v e t l e n k é s a k e r e s k e d e l m i é r d e k e k a l
g i { Æ v v o m á k y f i k i . u 2 d n

H g n c f c v f e l g e n g i " n " u
A m i t a - o r k e t v e t l é s s o r á n k ö z v e t l e n ü l t a p a s z t a l
a z i g a z g a t á s b a n i s , m e r e t g n a l g y o b b a m é n t r é n k b e n
t á r g y s z e r s é g A é z s i a s k ö z a k n a z i e s r á v g e . z d é s é t é s i
a l a k í t a n i , a k i k a l e g k ö z e l e b b v a n n a k a t a n
m i n d a z , a m i t a t a n b e l e f o l y h a s s o n o r á n i t g a p z a g z t á d m a k
t a n á r o k t a r é i p t a u i n g a y k , o t a t k h i o k n v a n n a k a z i g a z g a
o s z t á l y t e n a k k b e n z i s k o l a b e t u d j a t ö l t e n i
A T K t a g j a i k ö z ü l a k ö z ö m k p ö e d d e a s g i o g f i e a l i a ö d e a s t o i k g b a o
f e l e l s s é g g e l , a z e g y é n e k v a g y c s o p o r t o k
b i z o n y o s i n t e r v a l l u m o k b a n .

Bizalmi elv

M i n d e n s z e r v e z e t i s z a b á l y o z á s e l l e n é r e s e n
m a g a s s z i n t m u n k a b i z a n l ó m i m é t e k t ü e k M ö z ö t t i a
„ e l r e n d é l t n i " a , r r æ z k e l l h e l y e z n i a h a n g s ú l y
f e l t é t e a l m e e k l e y t e k k ö z ö t t l é t r e j ö h e t é s m e g m a r a

G i { g p t c p i À . " g i { Æ v v o m 3/4 f 2 u t g " 2 r Æ n " m c r e u q n c
A z I n t é z k ö n d é s é n e k m e e g m s z b e ü r v e k z r é a s t é i t k u s a n , h a n
k é p z e l j ü k e l , a z i g a z g a t á s t e g y v a l ó d i t a n
d ö n t é s h o z a t a l r a t ö r e k e d v e .

G i { 2 p k " l e l g e n g n u u 2 i
E g y W a l d o r f - i s k o l a o l y a n m é r t é k b e n t u d j a b e t l ö l d t a t m á i t , m e a g n l i
m é r t é k b e n p e a l a g T ö K g u s a i h a j l a n d ó k é s k é p e s e
f e l a d a t k i t z á d s á b o m , n æ s r e a f z l e ö k n p n o e l v j e a l é s s l a z e n á m o a g
e g y é n i s é g k e e k p n e s k m e g f e h e l á s t . f e M á d a ú n á l n a g y r é s z t
W a l d o r f - i s k o l á b a , m T a t n ö a r o t l i e l r e K g k i u m m e g b í z á s á b ó l m e g y
é s a f e l e l s s é g m e g o s z t á s á n a k f o l y a m a t a i
t a r t o z i k .

U / c d c f u " i " g n x g

A z o k n a k a f e l a d a t o k n a k , a m e l y e k e g y e s s z e m é l y e k h e z k ö t d n o
s z e m é l y r e s z a b o t t á k e l l v á l n i u k . A z - e n i g t y a z e s e m b e
e m b e r i k a p c s o l a t o k o n a l a p u l ó - s z a b a k k o r a d n t a k o z h a t á s o k f o
k i , h a a k o m p e t e n s f e l e l s s é g v i s e l k . s z á m á r a a l k o

H g p p v c t v » " 2 u " k a m q n c " g i { Æ v v o m 3/4 f 2 u
A G y r i W a l d o G Y W E E g y F e a s r ü r l á e s t W a l F W O m i n d e n I s k o l a i o l a (
s z i n t d ö n t é s t i g é n y l k é r d é s t a z I s k o l a P
s z ü k s é g e s i n t é z k e d é s i j a v a s l a t o t , v a g y h o z

f n v c n " p q u " l q i k " c n c r g n x g m

Re nd e l t e t é s s z e j o g o k é j s o g f e y h k b r l á s g e k e n d e e g y s e á g e s e
e s z k ö z v a l o n y e l y f e l a d a t m e g v a l h o s z í t á s s á f e l e l s j o g g y a k o r d á z á
e s z k ö z r a n d e l j t f o l e j t h s o s z e z g o d t g á) b a n

V. AZ ISKOLA SZERVEZETI RENDJE, VEZETÉSE

É " (C . ! C " - * I . I (C ')

° ' (š a , ® ¥ ' Ž « " " Ě ě ¥ ± © ' ² j ¶ i ° ÷ ' - ¶ i ® i - i

A Waldorf-i skolában a tanári kollégium a tantervben is rö-
alapelvei szerint, a Tanári Kollégium tagjai az iskola vezetését
minden kérdésben, és ellátja az igazgatói feladatokat.
A Tanári Kollégium tagjai az iskola vezetését, az iskola más alkalmazottjait
akik a jogok gyakorlása során, valamint min

A Tanári Kollégium a jelen szabályzatban
gyakorlatban a jelen szabályzatban
ellátásában a jelen szabályzatban
vezetést, az iskola más alkalmazottjait
munkacsoportokat is megnevezheti a
Program, Házirend és az SZMSZ elfogadása kivételével - szakmai munkaköz-
vagy szakmai munkacsoportra, illetve a SZEK-re vagy-re a
áttruházott jogkör gyakorlására a
rendben kötelességként a
TK megbízásából eljár.

A jelen szabályzatban a jogszabályi szabályozás
Tanári Kollégium testületi vezetése, továbbá
nevelési testületi feladatok elvégzését a
körben szabályozza az intézményvezetés
egyszemélyi vagy több személyi döntés és fel-
jogkörök gyakorlása felelősségei döntés és fel-
rendeletének megalkotása vonatko-
képzésének szabályozásának megnevezése
akadályoztatása esetében (Vé. fejezet), ha
Iskola szervezeti Iskolai Parlament és SZEK
éforom (VIII. fejezet).

Az Intézmény intézményvezetői feladatait

- részben az egyszemélyben felelős intézményvezető látja el;
- megosztva a Tanári Kollégium testületként látja el;
- valamint a Tanári Kollégium vezetői feladatellátásra létesített munkacsoportjai és felelősei útján látja el.

1. Az iskola intézményvezetői feladatait részben az egyszemélyben felelős intézményvezető látja el, az alábbiak szerint

K p v ² / o ² p { x g / g v k " h g n c f c v q m . " l q i m ¾ t ¾ m . " h g n

- a) az iskola szövevényes nésködtetése, és s gazdálkodásának megvalósítása
- b) az iskola képviselése
- c) az iskolai szint nem pedagógiai döntése juttatása, ezek-afikgyeplseomédló kóípsarraétsiev; fel a
- d) iskolai dokumentumok, munkatervék, ta készítése, készítettetése, ellen rzése;
- e) bizonyítványok, másodlatok, iskolalát tanuló felel sségre vonása, kár meghatározott egyéb kérdésekben;
- f) munkáltatói jogkör pedagógus munkavál munkáltatói jogkörpeglyaglógnus,áklal,ákhællmækbetöltésénekés(zærlvászhirdentuénsk,aváphælyá munkaköræz,ésének megállapítása, pe álláshelyek betöltésének szervezése, pedagógusok felett a munkáltatói jog kapcsolatos munkáltatói intézabedlőægk szabadság, rendkívüli munkavégzés, más
- g) személyzeti nyilvántartás vezetése, j szervezése és ellen rzése, túlmunka munkaviszony megszüntetése,váñtuñánañ tovbábbá mindazon feladatok ellátása, a illetve munkaügyi jogszabályok a munká
- h) érettségi vizsgák szervezése, felügyel
- i) intézményi kapcsolatok m ködtástaése, figyelemmel kísérése;
- j) az iskola küls kapcsolatainak szervez
- k) pedagógusok tovbábbképzésének szervez és a tovbábbképzési program elkészítése
- l) tantárgyfelosztás készítése / készített nyilvántartása;
- m) munkatervi feladatok, hatósági utasítá
- n) ügyviteli munka: -raedlatsazpodsgállataósaš,mutKk szervezése, irányítása, ellen rzése, elszámolások vírtényæd,óközínækwællæsá és figyelemmel kísérése, végrehajtása és meg rzése, irattárazás, iratseljejtetés

- o) iskolai kiadványok az ismerköt a t l b g ó j á ü g y felügyellete;
- p) pályázati kérelmek f i, g y t e á l j e é n k m e z l t a k t í á s s é r é s e
- q) határozat köteles mentességek és felme
- r) orvosi vizsgálatok rendje, védn i s z o
- s) iskolaépülettel összefügg k-é h ú j é k á s é költözés, munkavédelem, t z védelem st b
- t) az iskola napi szint gazdasági, adm i n
- u) az éves költségvetés el készítése, gazdálkodás el segítése, a k ö á n a k é g v e t é s f i g y e l e m m e l k í s é r é s e é s m e g á l l a p í t á s a, b e s z e r z é s e k é s b e r u h á z á s o k m e g v a l ó s í t á s
- v) az iskolai tájékoztatás szervezése;
- w) az iskola küls jogi, szervezeti kapo t e l e p ü l é s, i, s z h a a k t m o s i á, g i t á m o g a t ó i, k e r e s z e r v e z é s e;
- x) eseti, alkalmi feladatok ellátása;
- y) intézményben benn tartózkodás munkater v
- z) döntés minden olyan ügyben, amelyet a más szervez et n i t é z g n y é s n é y g i - f a e g j e l l e t s v e f e h l a t d á s t k

Megosztva az alábbiak szerint:

2. A Tanári Kollégium látja el testületként

$V M'' v g u v \tilde{A} n g v k'' h g n g n u'' x g / g v^2 u g'' m^{3/4} t^2 d g'' v c t v q$

- a) az iskola működésével kapcsolatos pedag
- b) az iskolai pedagógiai döntések el készít e z e k f i g y e l e m m e l a p k s i o l é r d é s e q e p e r a t í v f e l a d a
- c) munkacsoportok és egyéb t i s z t s é g e k f e l e l s s é g ü k m e g l a k á t o b á s t ö l t a p e d a g ó g u s v i s s z a h í v á s a, a f o l y a m a t o k h o z k a p c s o l ó d
- d) intézményvezet megválasztása és vissz g y a k o r l á s á r ó l d ö n t é s;
- e) pedagógusok felett a o r h ú n k á l t f a e t l ó i é t j b g k ö m e g s z ü n t e t é s e, m u n k a v é g z é s ü k e l l e n r z o g y a k o r l á s a, a p e d a g ó g u s s a l s z e m b e n m u n k m e g h a t á r o z á s a é s a l k a l m a z á s a;
- f) pedagógusok t o v á b b k é p ö á k é p z é s é r b e l i, s k k l i á b e l f ö l d i t a n u l m á n y u t a k r ó l v a l ó d ö n t é s,
- g) pedagógiai munka ellen rzése, az ellen m i n s é g g o n d o z á s i t a p a s z t a l a t o k r a é p í t v e s z e r v e z é s e, f e l e l s ö k m e g n e v e z é s e é s e z e k a k ö v e t k e z t e r ü l e t e k e n; t a n í t á s i ó r á k e l l e n r z é s e, n a p l ó k e l l e n r z é s e, i g a z o l t a n í t á s i ó r á k s k b e z f d é j s e z n e s k é n e k e l l e n r z é e l l e n r z é s e, t e h e t s é g g o n d o z á s, f e l z á a d m i n i s z t r á l á s a é s m e g b e s z é l é s e,
- h) iskolai dokumentumok, házirend és más é r v é n y e s ü l l é s é n e k e l l e n r z é s e;

- i) a tanulói közösségek iskolai életének, fejlődésének, szabadidő eltöltésének segítése, szervezési munkák, fakultációk felügyelete;
- j) felmentés és adókedvezmény biztosítások kiadásának engedélyezése, tartós távollét engedély;
- k) együttműködés a szakmai munkaközösségekkel a Szülői Kollégiummal;
- l) nemzetközi kapcsolatok keresése, felvételének kiépítése;
- m) pályázatátíró elírés elhárítása, pályázat benyújtásának, közreműködés, a személynév megnevezésének, rendezvények tervezésének, biztonságos lebonyolításuk biztosítása;
- o) egészségnevelés, közérnyelv, zeflúnygyeell-éttse, szeemérés adatainak feldolgozása, értékelés;
- p) a szülői közösségnek az intézményfenntartás részvételének figyelemmel kísérése;
- q) tanulói továbbhaladás az érsekölközgbeftéjón Klub, és Waldorf Alumni nyilvántartás,

C " V c p " t k " M q n n ² i k w o q v . " o k p v " c / " k u m q n c " p g x g n l q i m ³/₄ t ³/₄ m < "

- a) Pedagógiai Program elfogadása
 - b) SZMSZ elfogadása
 - c) Házi rend; elfogadása
 - d) Éves Munkaterv elfogadása;
 - e) a TK képviseletreót épbeedna gógus megválasztása;
 - f) az iskola munkájárárókálfoqk, ebemzámkókéetf
 - g) továbbképzési program megvalósítása; iskolázási t
 - h) a t a m a g o k a b b é v f o l y a m b a l é p é s é r l , o s z t á l f e g y e l m i ü g y e i b e n v a l ó d ö n t é s ;
 - i) jogszabályban meghatározott más ügyekben
 - j) általános véleményezési és javaslattevési eljárás az iskolai életviteli kérdésekkel kapcsolatban, valamint a vélemények beszerzése az iskolai felvett tantárgyfelosztás elfogadása, a pedagógusok iskolai kiégyvzisaetlő helye tése smekg b m z g b s i u z k á s i v a i s s z a j a v a s l a t t o v á t e b b á j o g s z a b á l y b a n j a n e g s h a t a t á t r o t z o l t d ö n t é s h o z a t a z a t a n e m l e t n a k j a b á l T K h a t á s k ö r é
- Az a)-c) alattiak -a e m K á k i u j h o g k o r g e o i s .

3. A Tanári Kollégium vezetői feladatellátásra létesített munkacsoportjai és felelősei útján ellátva:

C " V M " o w p m c e u q r q t v l c k p c m l h g n g n u g k p g m " x g

a) Igazgatói feladatellátás / IGA u q r q t v

- a Tanári Konferenciák el készítése;

- tanügyi dokumentációk (zoaszklt örlly nna pl o nnaplók) kiosztása folyamatosadásukh irazásurka megszervezése
- órarend, ügyeleti rend, helyettesi számonkérése, ellenrzése;
- tanév helyi kéresndíjtéenséek, oes gyt árlly t er h elosztása, s z a k t k e ü r v ö k e ö s s z e s z t f á a s k a u ; l t á c i ó k
- állandó helyettesítési és ügyelet számonkérése;
- TK pedagógiai tartalmú, helyi tanté beépítése
- tanulmányok alatti vizsgák engedély

b) D g k u m q c s o p o r t / L E O k * n g g p f " g h E K I * ' n g g u g / p v f " n' { m k n g p e q u / } v " n {

- tanulók beiskolázásán a k é a s s a u l e v é l t e l z é s d m ó d j á r ö v f o l y a m o k b a t a á l y o k b a (t a n u l ó s o r o l á s u k r ó l ,
- tanulófelvételi döntés, a tanu megszűntetésével kapcsolatos dönté továbbitás az intézményvezet és a
- megszakított t a m a k d n g a e n l y é d l y e f ö k v t a f á s l m e n t e s s é g e k m e g á l l a p í t á s a ;
- óvodai kapcsolattartóval feladatok
- általános iskolákiasl kapcsolattartás, b lehet ségeinek keresése;
- az osztálytanító / osztálykísésr han mellett, kontrollálni a kiemelt e eltér vélemények esetén konszenzus pedagógiai döntés, egyéni részreha esetén kezdeményezni a TK döntést

c) U / g o 2 m s o r Á q t { v k V * p * i h g n x } l v U g O n T k U ' V e f u l q U r q t v

- aTK által jelzett státusz igény, egyé körülménye, megoldások keresése, a
- a tanárfelvételi aktuális alapelvei mentén a felvételi eljárásrend tel teljes iskolai igények figyelembev
- tanárfelvételi eljárásrend aktualiz pontos részletek t a d m á b b í s t z á s r a t á z v i n t é z m é
- osztálytanító is, z a d k s t z a t n á a l t r y i k l i e s k é r l i d ö n t
- az új kollégák tájékoztatása az lehet ségekr l;
- az új kollégák bemutatása a Nyitó s z e r v e z j é n e k p o n t o s l t á é j s é k b o e z o t s a z t t á a s s a u
- az új kollégák bevémenés e a l á a s k ö s z z e s e e l l e n ; r z é s e

d) O k p u 2 i i q p f q / I " u W V C e M u " q C q t O K P U / I J G \ " G N S Z E R I N T - U T A M c s o p o r t

- ellenrzési tervek elkészítése;
- bels, pedagógiai, szakmai rendezés, bonyolítása, értékelése, intézmény értékelésének elkészítése, pedagógus

e) **Jct nacsport (x q n v " r g f c i »N^a kucfK <h' a³ p d j n i q t c v l # n { | c**
Jct o » p k c m "X K i { l v (g b e d j) g d \$ZMSZ 3 6 0 " u | " o À "
 mell² m n g v g

- a m ködésükre vonatkozó szabályzat folyamatának kidolgozása, az iskola
- pedagógusok szakmai munkájának m
- pedagógus munkájára v g u l s ó k p a e n g y s m á s k
- közötti szakmai kapcsolataiban, mu
- pedagógusok kapcsolataiban a p p e s d o a l g á t
- adódó nehézségek, konfliktusok kez
- a jó iskolai légkör kialakításána
- egyébként másra váró feladat;
- az UTAK MI N S É G H E Z E L J Á R Á S megismertet
- szükségessé értékelések megszervezése

f) **L ~ NN / V " e Gyermek-é u " k h l À u " i x b f g κ δ K h h g n g n**

- elérhetőség és fogadóóra biztosítás
- gyermek- és ifjúságkafekohmebs tevék
- szervezése, küls szakmai intézmény
- a tevékenység végzéséhez szükség
- jogszabályi környezet nyi os n k o o n l á k k a b
- kapcsolat felvétel, kapcsolattartás
- a t é h á p a k o l a t o s t o v á b b k é p z é s i l e h e t
- a tanulói mentálhigiénés é g n o y n ú d j o t z á á s s , a
- intézkedési javaslatok
- igazolatlan hiányzások figyelése,
- szülknek, hatóságoknak;
- é r z é k e n y s é g e s z m e l g y e l z t z e t s e t t v s é g k i s z r

g) **I c / f c u " i k " x g / g v**

- költségvetés s á k á k z f i g y e l e m n a k a k á s é
- SZEK tájékoztatása a változások ny
- megvalósítása;
- egyenlegközl k k i k ü l d é s e á z f e d s z ó l í t
- kapcsolattartás a szülkkel;
- esz közbeszerzési n t é z é s á r f o l y a m a t o s
- bérszámfejtés az óraelszámoló lapok
- számlák, utalások intézése;
- iskola vagy ó i l y h a m l a y o s t ó n y é k v á n t a r t á s
- beszámolás a k ü l t s é g v e t k é s é g é v e f é h é
- módosításának kezdeményezése és
- beszámoló a fenntartó és a szülk
- iskola gazdálkodásának szervezése,
- személyi anyag y n y m i a l t o á n t g a m t á o s z á f s a ,

- közétkeztetés igénylés, lemondás na
- kapcsolattartás az érintett hatóság
- munkáltatói jogok gyakorlása a tech

h) Dc n g u g v x ² f g n o k " h g n g n u

- balesetvédelmi jegyzék bonyolítás és a k
- kisképzés és a legújabb technológiák
- és az iskola között
- első segélynyújtó tanfolyamon való
- enyhébb sérülések ellátására;
- az első segélynyújtó feladatok
- feltevése

i) Iskolai tc p m ^{3/4}pn {nk^a gvn} g n u

- kapcsolatot tart a tankönyvellátó
- dokumentálja és összesíti a nor
- jogosultságot;
- lebonyolítja a tankönyvrendelést,
- átveszi és átadja a tankönyveket, g
- módon történő részéről, elhelyez
- dokumentálja az éves adatszolgáltat
- azokat fröszítésként;
- az aktuális adatokat idk g l t k k p s i f e
- igazgatónak;

j) M ^{3/4} p {szoba^a mtg / g n

- bevételezi az ingyenes tankönyvek
- gondoskodik az ingyenes és a norm
- tankönyvek kikölcsönzéséről és ta
- az ingyenes és a normatív kö
- elkülönítetten tárolja;
- biztosítja a kölcsönvétel
- gondoskodik a szükséges állomány
- selejtezéséről;
- a könyvtár rendjét fenntartja,
- egyszemélyi gondoskodik; e l e l s e n

K p v ² / o ² p g / x g v / g k " j " c v ^a u m ^{3/4} t g

Az intézményvezető a TK választja. Az int
jogköreiben jár el és a jogkör gyakorlá
Kollégiumnak, a heti e h a h á e i t K o ú f z t e n e i á
beszámoló h a m é v végén. A TK jogkörébe tartoz
jogok gyakorlása során a TK döntésének meg
által választott intézményvezető hatá
és / vagy az elbbiekben részlet-e az TK vagy hatás
munkacsoportjai, felelősei döntésének megf

V c p ^a t k " M q n n ² i k w o " x g k / " g v u / k x " g u / " w / g g o t t a m / g k ' k o ' g u d j f

jogszabályban meghatározott vezetői kötele-
használt órák kedvezményezett, a l a d z f e a h l i á k t p á o s t d m k l o o
pedagógus feladatokhoz

A munkacsoport tagságát a vezetői feladatokhoz
megbízása és annak a gyűlölködésnek a szándékainak
képviselje pedig intézményvezetői feladatok
feladatellátásában, ha az a jogszabályban elő-
írtaknak minél jobban megfelelhet.

A munkacsoportok. " h g r o g m 3/4 f 3/4 m g

A munkacsoportok tagjai közül a munkacsoportok
munkarendjüket, munkaprogramjukat, amely tartalmazza a
összetételét, az elvégzendő feladatokat,
képviselői munkacsoportok konszenzusos döntéseit
konszenzusos hiányában. A munkacsoportok
munkaprogramjait a munkacsoportok a jelen
szerint vagy a TK által meghatározott módon
A feladatokra a feladatokra a feladatokra

Iskolai munkacsoportok

Állandó munkacsoportok

Az iskola állandó munkacsoportok a munkacsoportok
jelenleg a munkacsoportok:

a) a munkacsoportok

aa) igazgatói munkacsoport

feladata: V. fejelet 3. a) pontban részletezve

tagjai: maximum 7 f - iskola kiépítési, helyettes

konferencia vezető, tagozatos kon-

munkacsoportok egy ülés, és ha szükség

beszámolókon folyamatosan, év

eljárás elveit az irányadók

ab) beiskolázási munkacsoport

feladata: V. fejelet 3. b) pontban részletezve

tagjai: székhelyi és telephelyi tanítók

kísérő mindenkor 2. és 9. évfoly

osztálytanítója / osztálykísérője;

meghatározott csoport

munkacsoportok a munkacsoportok

meghatározott időpontok

beszámolókat a munkacsoportok

irányadók

ac) személynév munkacsoportok

feladata: V. fejelet 3. c) pontban részletezve

tagjai: éves mandátumkiadás szervezete

szervezetten

munkacsoportok, igények felleg

b e s z á m b e l s á z s á m o l á s á r a a z u t a k a m i n s
i r á n y a d ó k

ad) m i n s é g b i z t ~~UTUNK-Csoport~~ csoport csoport
feladata: V. fejt. 3.d) pontban részletezve
tagjai: tagozatos konferenciák pedagógiai
csoportot egy delegáltja,
m k ö d e s a d o t t t a n é v f e l a d a t a i n a k f ü g g
b e s z á m b e l s á z s á m o l á s á r a a z u t a k a m i n s
i r á n y a d ó k

ae) h a r m ó n i g c s o p o r t
feladata: V. fejt. 3.e) pontban részletezve
tagjai: a T. K a d o t t é v r e m a n d á t u m m a l f e l r
m k ö d e s t: u á l i s a n , b e é r k e z e t t j e l z é s e k
ö s s z e h í v á s á r a
b e s z á m b e l s á z s á m o l á s á r a a z u t a k a m i n s
i r á n y a d ó k

af) J Ó L L É T e G y e r m e l e s s i á f g j v é d e l m i f e l e l s +
f e l a d a t a : V . f e j t . 3 . f) p o n t b a n r é s z l
tagjai: a T. K a d o t t é v r e m a n d á t u m m a l f e l r
é s i f j ú s á g v é d e l m i f e l e l s v e z e t é s
m k ö d e s t: u á l i s a n , b e é r k e z e t t j e l z é s e k
ö s s z e h í v á s á r a
b e s z á m b e l s á z s á m o l á s á r a a z u t a k a m i n s
i r á n y a d ó k

b) p g x g n v g u v $\tilde{A} n g v$ ~~kuhka csoportok~~ ~~Alt Qlkgpp~~ "uo² imk^{3/4}f M^{3/4}t ^{3/4}m l

- ba) a l s ó t a g o z a t o s k ö r
- bb) k ö z é p t a g o z a t o s k ö r
- bc) f e l t a g o z a t o s k ö r
- bd) o s z t á l y t a n í t ó i k ö r
- be) o s z t á l y k ö r s é r i
- bf) n y e l v i k ö r
- bg) f e j l e s z t k ö r
- bh) b o t h m e r - k ö r
- bi) h u m á n k ö r
- bj) t e r m é s z e t t u d o m á n y i k ö r
- bk) m e n t o r i k ö r
- bl) t u t o r i k ö r
- bm) k - a k a d é m i a i k ö r

O k p u ² i k z a k m i c s o p o r t o k (m u n k a k ö z) : ö s s é g e k
A ba)-bl) alatti csoportok pedagógiai munkacsoportok. A szakmai
munkacsoport a s z a k t e r e s i z t e t a t i k s p z e d a g o g i a j á n a k
t e r v e z é s é b e n , e l s z e e n v r e k z é s s e l e m á l z á s k á t e r m i l e t s
p e d a g o g i a i k é r d é s e a p e d a g ó g i a e l s m u n k
m i n s é g g o n d o z t á s n a b l a n k l m á n y a i n a s k e g k ö v e t e s t

jogkörébe vagy az iskola más szervezeti egységei
illetve sajtóközvetítői tevékenységben jár el.

C/ "kpv²/o²pfxg/gv" ogix^ancu/v^au^apcm²u"ogi
Az intézményvezető a TK látta a szülői érdeklődés
vélményét az intézményvezető megbízással a TK
fenntartó a feldolgozó a jóváhagyást, egyetért
választott intézményvezető megbízás jogszabályba
rendelkezik és ezért megbízása jogszabályba
Megbízás érvényesítése

Az intézményvezető tanítás mellett látja el
tárgyterületi Tanári Közhatali szándék együ
szabályozó tervét a TK a megbízás a TK ind
megbízás lejáratát a TK a megbízás a TK ind
véleményét kikérve hozza meg döntését.

A megbízás megszűnése esetében a TK a megbízás
érdekében szükségessé válnak a TK a megbízás

- a TK a javaslatot tesz megbízott in
- a mennyiben szükségessé válnak a TK a megbízás
Tanári Konferencia Vezetője

· · · Š a , ® ¥ · § « " " Ě £ ¥ ± © · © § Ő Ÿ Ě - j

(Š a , ® ¥ · Ž « a Œ j ® j a œ ¥ Š

A TK a heti rendszerességgel a TK a megbízás
pedagógiai és igazgatási feladatok a TK a megbízás
munkáját a TK a megbízás a TK a megbízás
Konferencia a pedagógusok önképzésének és
pedagógiai munkájának területe, a TK a megbízás
igazgatási döntése a TK a megbízás a TK a megbízás
Tanári Konferencia a TK a megbízás a TK a megbízás
kezdemenyezésre, teljes felelősséggel vál
munkási feladatokból. A TK konferencia vez
körfolyásának megfigyeléséről a TK a megbízás a
meghosszabbítható.

C "mqphgtgpentet' hgn²r ¶ v²ug

Pedagógiai rész:

- a) Stúdiópedagógiai és szellemi alapjai
feldolgozását a TK a megbízás a TK a megbízás
alapelviben, ünnepi szövegkiadványok közös
tudatfelfrissítő és önismereti mu
b) Gyermekek, osztályok és a TK a megbízás a TK a megbízás
egy-egy tanuló, osztályközösség iskolai
problémáinak közös pedagógiai megbeszél
osztálymegbeszélés és a TK a megbízás a TK a megbízás
tartható szövegkiadványi problémák a TK a megbízás a TK a megbízás
tanulók képzésének a TK a megbízás a TK a megbízás
c) Művészeti tevékenység a TK a megbízás a TK a megbízás

- az iskolai nyílt nap(ok) tervezett időpont
- a tanulók fizikai állásfoglalás időpontjáról
- az egyes tevékenységek napi dátumát illetően
- a tanítási szünetek rendjéről,
- az ünnepek, a rendezvények idejéről.

Az éves munkatervről, az ismert alkalmi munkatársainak elérhetőségét a **helyi köznevelési hivatal** honlapján, a tanérvélekezők számára az iskola honlapján közzétesítjük. Az értesítést a szülővel közösen, írásban értesítenie kell a szülőnek. A tanérvélekezők, a Házirendet védelmi balesetért osztálytanítók és osztálykísérők az első szülővel közösen kell. Az újszerűsághoz az új megvalósításokról, a módosításokról az iskolát írásban tájékoztatjuk.

... 5. Új ... @j a Y | j

Az iskola épületében hétfő reggel 6:30 óráról kezdődik a Madách színhelyen rögzített 7:00-tól tartó nyitva tartás, a nyitvatartásról az iskolai honlapon közzétesítjük. Az iskolai nyitvatartásról az iskolai honlapon közzétesítjük. Az iskolai nyitvatartásról az iskolai honlapon közzétesítjük.

A tanítási órák és a szünetek időtartama:

A tanítás rendje (csengetési rend):

Csengetési rend					
Madách utca		Balassi közép tagozat		Balassi felső tagozat	
8:00-10:00	FŐOKTATÁS	8:00-10:00	FŐOKTATÁS	8:00-10:00	FŐOKTATÁS
10:00-10:20	TÍZÓRA SZÜNET	10:00-10:20	TÍZÓRA SZÜNET	10:00-10:20	TÍZÓRA SZÜNET
10:20-11:05	1. SZAKÓRA	10:20-11:05	1. SZAKÓRA	10:20-11:05	1. SZAKÓRA
11:05-11:15	SZÜNET	11:05-11:15	SZÜNET	11:05-11:15	SZÜNET
11:15-12:00	2. SZAKÓRA	11:15-12:00	2. SZAKÓRA	11:15-12:00	2. SZAKÓRA
12:00-13:00	EBÉDSZÜNET	12:00-12:10	SZÜNET	12:00-12:10	SZÜNET
		12:10-12:55	3. SZAKÓRA	12:10-12:55	3. SZAKÓRA
		12:55-13:05	SZÜNET	12:55-13:05	SZÜNET
13:05-13:50	3. SZAKÓRA	13:05-13:50	4. SZAKÓRA	13:05-13:50	4. SZAKÓRA
13:50-13:55	SZÜNET	13:50-14:20	EBÉDSZÜNET	13:50-14:20	EBÉDSZÜNET
13:55-14:40	4. SZAKÓRA	14:20-15:05	5. SZAKÓRA	14:20-15:05	5. SZAKÓRA
		15:05-15:10	SZÜNET	15:05-15:10	SZÜNET
		15:10-15:55	6. SZAKÓRA	15:10-15:55	6. SZAKÓRA
		15:55-16:00	SZÜNET	15:55-16:00	SZÜNET
		16:00-16:45	7. SZAKÓRA	16:00-16:45	7. SZAKÓRA

A tanítási órák (fokgüllaölkngezdésl oyk) n éll áktüö g a t s á s
Kollégium tagjai jogosultak. Az egyes os
osztályos z n á t d o k í t s é r m i n d e n e g y é b e s e t b e n a
engedélyt. A tanítási cs ó k r á k i m e t g o k l e s z b e n ü k i n d u
za var h m e t g o k A k ä n e l o k, v o e r d v o n s i i a m u n k a t e r v e n a l a t a
meghatározott k p i v d ² / s o z ² a p k / b n a g n / , g i s a k z o l a o r v o s s a l , i
egyeztetett t e s e m s o z l o t a n s t ö z e t e i n i k .

(Š a , @ ¥ ' E μ j " j °

Az iskolában 17 ó r 30 p e r c t ó r á h i g : 0 0 a k ö z i v s z ä m e n t e k a t
étkezési és néari ügyelet m ködik, a TK ált al
ó r a k ö z i s z ü n e t e k r e n d j é t a b e o s z t o t t p e d a g
r á z b o í t t é p ü l e t r é s z b e n b i z t o s í t j a é s f e l ü g y e
b e t a r t á s á t . A z i s k o l a b a n ü g e g y l i e d t e e j s l k e g r ü l l e g b a
felel sségi terület e a : z " a l á b b i ä n g p ü p é t l g á s z e
m x ã n o

Az iskolán kívül szervezett programok o
osztályos z n i t i á t l o k k i j á k e l o s z t á l y a i k v o n a t
program területet a többi pedagógus egymás
rendez vé m é y n h i e r d á y s z á d ó h á z i r e n d e t , h a s s z n á l a t
Az iskolán egyes p i r l o g s r z a e m o k e o z n e t a t t a a n s u z l ü o k k f e l l ä u t g j y ä e

Az iskolai benttartózkodás rendje

Az iskolával jogviszonyban nem állók rész é
feltételeinek biztosítása miatt és vagy on b
látog a k t u h a c t o s a l r e n d e l k e z s z e m é l y e k r z l é s
SZMSZ 9 0 " u / 0 " o s t m w m ² e n u m b g v / g g " n ä r / u e / k c " d v é l k e e s e i k r é s z l e t

A S Z E K a G Y W E k ü l ö n b ö z c s o p o r t j a i , b á z m i l s k o n a
munkavégzés tk ö z a g y n k ö p l é b t o ² a p f w a g y / h e l y e t t e s z i v e l n "
el re z t a t i g e d é l y e n e s e t b e g o m a d z o s é k r o i d n t i e t a z k ö p t ü e l l e
z á r á s á r ó l , a z e r e d e t i r e n d v i s s z a á l l í t á s á r
ell á A z á s i s k o l g y e p m i d k e t i b e l é e r t é r k e z s z ü z k a z
el t é á b a k o z h y a t m a k e i k r e , a z n i e s m k a l a a é p ö z l k e t d h f a t

Küls , i d e g e n s z e m é l y e k n e k a z i r o d á n / p o r t á
egy i r o d a i d o l g o z ó v a g y a p o r t á A k z l y e s e t é b
meghívás alapján érkez küls látog a m o l k y v
gondoskodik. Az eseményr l e l z l e g t á j é k o
Az Iskola által meghívott , n v e a l g y e k a k i s o p t o a
f o g s a d m a k g a z m r v e t k g o n d o s k o d i k l a

A vendégeknek az Iskolában való tartózkodá
rendjét. Egyes osztályokban történ ho
osztálytanítójának / osztályk í s á í t j ö e s z k a k é s n á
beleegyezésével lehetséges. A 3 napot megl
osztályk í s é r n e k b e k e l l j e l e n t e n i e a T a r
Kollégium erre vonatkozó jóvá h e n g u t a t j a s a á t . E z

hospitálót a Tanári Kollégiumnak. A hospitálót bekapcsoló **Kbafae** Tanárpedagógiai részébe.

Az Iskola épületén az iskola dolgozóinak és hiánypótlás ki-
rendeztélén a szervezők megkezdik a munkát a tanári kollégium
szülők, külső látogatókat a tanári kollégiumban a nevelési
tanulók tanítási idővel a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
engedélyezve a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
Házirend szabályozza.

• • § 0^a μ² ° , ® • © § 0 Ÿ Ę - ¥ • ® j^a Ÿ j j

Az iskolai köznevelési feladatok megvalósítását, tanári és
A köztudatban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
A könyvtár munkájának a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
§ 3/4 p { ix/v e d a } tartalmazza.

fl ¥² š ° š " « - ' É μ j § ' ¥^a ° Ę ¶ Ę - j

Szorgalmi időben a tanulók hivatalos ügyei
általánosságban a nagyszünetben a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
a Madách utcában történik. A tanárok és
kapcsolatos ügyek a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
Menzabefizetés a Madách utcai irodában a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
szünetekben az iskola a hivatalos ügyek
egyeztetett időpontban biztosítja. A nyári
Balassi utcai telephelyén teljes leállást
alkalommal, csütörtökönként a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
szünet idején kéthetente tart a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
időben. A nyári szüneti ügyeleti időközönként a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
újsságjában megjelentetésre és a honlapon f

Az j " j § ° ® «^a ¥ § ± - ' ° «^a j " ÷ , " " Ű ° « ° ° ' Ÿ « § ± © j^a °

- Az elektronikus úton elállított papírra
- Az elektronikus hirtelenséggel tárolt tartalmak tartalmazzák.

• ¶ ' ¥ - § « " š ' " Ę ° j - Ű ° © Ę^a μ j ¥^a j § ' α š - ¶^a , " š ° š

A tanulók az iskola létesítményeit a házirend
iskola épületeit, helyiségeit, bűntudat és
megfelelően kell használni. A tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
tartózkodhatnak, ezután csak szervezett fo-
várakozva, a kijelölt helyen tartózkodhatnak
Az iskola helyi létesítmények használata a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban a tanári kollégiumban
védelméért, a nem rendeltetés szer haszná

írhatnak aláírásukkal a megjelölt helyeken. A listát elérhetővé tehetjük.

Mk t " p f. w' nnt' wun qv mw t " n kgya'konlatok p'fojelték " p { g m

A tanulók számára az iskolai életben a szociális kompetenciák fejlesztése a pedagógusok feladata, amelyek szélesíthetik a tanulók tudását és képességét. A tanítás nélküli munkanapokon a szociális kompetenciák fejlesztése a tanmenetében a tantervben szerepel.

A tervezett tanulmányi kirándulásokat, gyakorlati munkát a tantervben és a költségvetésben meg kell tervezni az osztálytanítóknak / osztálykísérőknek a Tanári Kollégiumnak és az iskola igazgatójának a biztossági tartalom ellen részéért és engedély kirándulásokról a szülői közösséggel egyeztetve és a megkötött feltételekkel, a szülői közösség anyagi támogatásával. A Pedagógiai Programban a Helyi Tantervben meghatározottakat az iskola lehetőségei szerint a felhasznált eszközök költségvetésében a célra meg kell tervezni. A Kollégiumi Tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni. A Kollégiumi Tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni. A Kollégiumi Tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni.

MÃ n h 3/4 n f k " v c p w n o " p { q m. " w v c / " u q m. " m k t " p f w n " u q m

A szociális életben a tanulóknak a tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni. A Kollégiumi Tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni. A Kollégiumi Tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni. A Kollégiumi Tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni.

Gi { " d " g n h q i n c n v u " i q m

Tanítási időben történő egyéb tevékenység megtekintése (stb.) szervezése minden esetben a tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni.

H q t " d " u " k t e k r c e t h á b á n g y a k o r i s á g g a l t á k s t i o l k ö n n e ö z r e n j d e e l z l
kerülő iskolai diákjainak a tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni.

A TK megkötött munkaközvetítői feladatait a tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni.

V c p w n o " p { k " " 2 u " u r q t v x g t u g p { g m

Az iskolai életben a tanulóknak a tantervben meghatározottakat a szülői közösséggel egyeztetve meg kell tervezni.

id pont	megnevezés
január 22.	a magyar kultúra napja
február 1.	a köztestnevelés napja
február 25.	a kommunista diktatúrák
március 15.	a magyar sajtó napja
március 15.	a magyar zászló és címer napja
április 11.	a magyar költészet napja
április 16.	a holokausztáldozatainak emléke
április 30.	a méhek napja
május első vagy második	a zselelyegyenlőség napja
május 6.	a magyar sport napja
június 4.	a nemzeti összetartozás
június első vasárnap	pedagógusok napja
június 16.	Nagy Imre emléknap
június 19.	a magyar szabadság napja
július 22.	a nándorfehérvári diadal
szeptember 2. vasárnap	a magyar dal napja
szeptember 21.	a magyar dráma ünnepe
szeptember 30.	a népmese napja
október 1.	a zene világnapja
október 18.	a magyar festészet napja
november 3.	a magyar tudomány napja
november 4.	emlékezés a 1956-os forradalomra
november 25.	Gulácsy emléknap

° · fi - 1 & ! 1 Ž 1 Ž · (° ") ž g Ž · 1 fi C ' . ' C fi C (·
fl 1 ž - . 1 (1 Ž · Ž 1 . 1 ž C ' C & 1 ' t & 0 " -) ž g ' 1

° ¶ · ¥ - § « " š · Ÿ « " £ « ¶ ñ ¥ ^a š § · ¢ j " š Ÿ š ° š ¥ · š · ° š

A tanulóknak felügyeletét ellátó nevelők a rosszul

esetén haladéktalanul meg kell tennie a kö
 < a sérült tanulót els segélyben részesít
 < szükség esetén orvost, mentőt hívni;
 < a balesetet, sérülést okozó veszélyforrást a t
 < a 11/1994 MKM rendeletben foglalt jegyz
 kötelezettség teljesítése.

E feladatok ellátásában a tanuló baleset h
 kötele s részt

venni. A balesetet szenvedett tanulót elsősorban csak azt teheti, amihez biztosan ért. Ha baleset történik, akkor feltétlenül orrvérrel kell megvédeni a sérültet. A baleset után azonnal segítséget kell kérni.

Az iskolában tartott és megvalósított tantervi vizsgálatok során tisztázni kell a balesetet okozó okokat és meg kell határozni a megelőzés módjait. A baleset után azonnal meg kell vizsgálni a baleset okait és meg kell határozni a megelőzés módjait.

§ 15. (1) Az iskolában tartott és megvalósított tantervi vizsgálatok során tisztázni kell a balesetet okozó okokat és meg kell határozni a megelőzés módjait.

Az iskolában tartott és megvalósított tantervi vizsgálatok során tisztázni kell a balesetet okozó okokat és meg kell határozni a megelőzés módjait.

Az iskolában tartott és megvalósított tantervi vizsgálatok során tisztázni kell a balesetet okozó okokat és meg kell határozni a megelőzés módjait.

Amennyiben az intézményben vagy annak területén történő baleset miatt a baleset okozója az intézmény területén tartózkodó személyek biztonságát fenyegeti, köteles az intézmény vezetője azonnal közölni a felelős vezetővel a baleset tényét és meg kell határozni a megelőzés módjait.

- az intézmény vezetőjét;
- a baleset okozóját;
- robbantással történő fenyegetés esetén a baleset okozóját;
- személyi sérülés esetén a mentőket;
- egyéb esetekben az intézmény vezetőjét.

Az iskolában tartott és megvalósított tantervi vizsgálatok során tisztázni kell a balesetet okozó okokat és meg kell határozni a megelőzés módjait.

Az iskolában tartott és megvalósított tantervi vizsgálatok során tisztázni kell a balesetet okozó okokat és meg kell határozni a megelőzés módjait.

§ 15. (2) Az iskolában tartott és megvalósított tantervi vizsgálatok során tisztázni kell a balesetet okozó okokat és meg kell határozni a megelőzés módjait.

Az iskolában – ide értve az iskola udvarát, a főbejárat előtti 30 méter sugarú területrészt és az iskola parkolóját is – a tanulók, a munkavállalók és az intézménybe látogatók nem dohányozhatnak. Az intézményben és annak területén tilos a dohányzás és az alkoholfogyasztás. Az iskolában és az azon kívül tartott iskolai rendezvényeken tilos az alkoholfogyasztás és a dohányzás. Az iskolában és az azon kívül tartott iskolai rendezvényeken tilos az alkoholfogyasztás és a dohányzás.

Az intézmény munkavállalói, az intézményben
 tilos. A nemdohányzóorkv é (é8d)e41. szék a k a s z s á z b á l n ó m e g h
 intézményi dohányzás szabályainak végrehaj
 munkavédelmi felelőse.

° ¶ ' Ł - § « § Š - se - "a "š Šš ° š®¥ a Ÿ - ¶ j ® j ' ¢ « ® ©
 © ñ Ÿ | š

Az iskolai munka megfelelő az intézmény irányítá
 által megbízott személyeknek állandó munká
 intézményekkel:

- az intézmény fenntartójával: Gyri Wald
- a Magyar Waldorf, Szülői Társaság, IMK, NÉHA stb.
- A Waldorfpedagógiai Szolgáltató Központ
- nemzetközies Waledzoertfek, -i kiklofl ä l k d i Waldorf
- a területileg illetékes önkormányzati
 hivatalokkal;
 - Gyri Megyei Jogú Város Önkormányzati
 Hivatal;
 - Gyri-Moson-Sopron Megyei Önkormányzat;
- Oktatási Hivatal
- Gyri Pedagógiai Oktatási Központ;
- KLIK vezetivel;
- Vadaskert Gyermekei és Ifjúsági hátriai Kórház és Szaka
- Országos Értékelési-Diagnosztikai és Kutató Intézet
- a területi egészségnevelési tanácsadóval; TKV
- olyan, amely megemlékező intézmények, képmi
- egyes Waldorf-iskola tevékenykednek (Tündér
- Csipkeróz-iskola; Waldorf
- az iskolai bizottság vezetője
- iskolakert – Xantus János-birtokkert, Nyúl
- az iskolaorvos és a védőnő;
 - ◊ az iskolaorvosi ellátásra (OEP) szerződés keretében
 - ◊ rendszeres orvosi vizsgálatok minden páros évfolyam
 - ◊ gyógytestnevelés, könnyített testnevelés
 - ◊ személyes egészségnevelési tanácsadás
- iskola fogászati rendelés;
 - ◊ szilárd szakkban értesítést kapunk az id
- munkaegészségügyi üzemi orvos;
 - ◊ üzemi orvos ierz l d é t s á s k r e a r e s t z é b e n k e r ü l s o r
 - ◊ évente beutalóval, egyeztetett időpontban
- gyermekjóléti szolgálatok;
- Waldorfpedagógiai alapokon gyógyító homeopat
- városi, megyei és országos civil szerveze

A fentiekön az ülmetné zsmáj náytve b e l á t á s a , a T. K. Parlament ön álló döntései alapján más intézmények Egyedi ügyek intézését a T. K. megbízott mandátu végezheti

VII. ISKOLAI KÖZÖSSÉGEK

*O q v šE»u<c"m" c | " n g j g v " Ā f
j c " c | " g i { g u " g o d g t k " n e h " g g n i " v Ā ĩ m t ĩ ĩ ĩ g ĩ ũ u
2 u " c " m^{3/4} | ^{3/4}u u² i d g p " c | " g i { g*

(° ") ž g Ž ' Ž j . j ' ' C f i l

(š^a ± " ñ ¥ ' Ć j " 2 Ę ° - ĽEO/LEKI) folyamatok " , ¶ , -

A gyermekek a p c s l á r é t a l a p v e t - p e c l a g ó r g á s a á r ſ n a y á l b n y i t o t t s á g a s z ű l k r é s z é r l . A t a n u l ó a z I ú t j á n k e l e t k e z i k . A t a n u l ó i j o g v i s z o n y f e l M e g á l l a p s o c á n e k k ű I s k o l á v a l .

A Tanári Kollegyi unmi nf de el n a k d t a n f n e , r v e n z c k i e a r j á e n a z a d o t b e i s k o l á z á s i m u n k á c s E o p d l r E t K j l á t é s a k o o r d i n á t o r t . k o o r d i n á l á s a a j e l e n t k e z k k e l k é v a l í á é k a p c s a o l a e l i n d í a á G Y W E v e z e t a s t é a g g é o n z e a k t o e s r t k e o s í r Ű ĩ s n e á a t n o u r l ó h k a f e l v é t T h á á r l K o l l é g i u m h o z d ö n t é s t , . A z d ö n t é o s z t á l y t a n í t ű n e k k j o g z á b á l n y k á f l ó é p a r i a t l v e á r e m e l y p o e s e t b e n a f e l v é t e l i k é r e l m e t e l u t a s í t a n i .

A szakvéleménnyel rendelkező p o r t a n u l é d k e m é n y e t é l f o n t o s s á g ú , m e l y e t f i g y e l e m b e k a e T I K I d ö v n e t n é n s i e a p e d a a g i ó g j e l l e g d ö n t (é v s a . g y A z ú k i k n e a l á t h ó l g n e m j I s k o l á b a) a b e s s z z e k l g e s t l a z k G p Y W E s e l j é v e l d m i e n y é A f l e T K K o n f e r e n é i t a e s v i e t z i e z t t a r j á e c a d m i n i s s a z i n t é z m é n y o c s a l á d ſ t i k e r e s f e l v é t e l i e l j á r á s t k ö v e t e n a s z

Beiskolázás az első évfolyamra

A telephelyi/s z é k h e l y i t a g o z a t o s k o o r d i n á t o r a L E O / L E K I c s m e g á l l a p í t j a a j o g s z a b á l y o k a l a p j á n b e i s k o t t á j é k o z t t a t e j l a k é a p z T e . l K e s e i r l , v a l a m i n t b e f o g a d

Beiskolázás a kilencedik évfolyamra

A telephelyi és s z é k h e l y i k o o r d i n á t o r a L E O / L E K I j o g s z a b á l y o k a l a p j á n b e i s k o l á z á s i f o l y a m a t T . K - t e l k é p z e l é s e i r l , v a l a m i n t b e f o g a d j a é s

Beiskolázás magasabb évfolyamokra

A telephelyi/székelyi illetve tagozatos koordinátor az osztálytanítóval / osztálykísérővel és, amennyiben szükséges, a tanárral megbeszéli a felvételi feltételeket, a felvételi pontszámokat, a felvételi eljárásról, és a felvételi eljárásról szóló javaslatokat, majd levezeti a felvételi eljárást. Minden szülő részéről meg kell jelölni a felvételi eljárásról szóló javaslatokat, majd levezeti a felvételi eljárást. Minden pedagógusnak közele kell érnie a felvételi eljárásról szóló javaslatokat, majd levezeti a felvételi eljárást.

Gyermek-és ifjúságvédelmi felelősség

A tanulóknak veszélyeztetett gyermek-és ifjúságvédelmi felelősségük van a feladatok eredményesebb ellátása érdekében, akik egyben a gyermek-és ifjúságvédelmi felelősök, rendszerezési Gyermekvédelmi Központtal Gyermekvédelmi és Járásrendi hivattal. A munkakapcsolat felügyeletét a tanulóknak veszélyeztetett ségének kiszűrése, nyomon követése, a hivatalos hírvetéseitől óvni kell a gyermek-és ifjúságvédelmi felelősök számára. Tanári Központtal tanúvonnatkozóan választja meg, i

(Székelyi) Iskolai egészségügyi feladatrendszer

Az Iskola minden dolgozójának a tanulóknak az egészségük és testi épségük megőrzéséhez szükséges feltételek megőrzése érdekében az Intézkedési tervben foglalt feladatokat meg kell valósítani. Az egészségügyről szóló jogszabályok és a tanulóknak az egészségügyi vizsgálatát. A rendszeres egészségügyi ellátást és felügyeletet az iskolaorvos látja el. Az egészségügyi feladatokat az iskola feladatai között kell megvalósítani.

(Székelyi) Iskolai egészségügyi feladatrendszer

Az Iskola minden dolgozónak ismernie kell, és meg kell valósítani az Iskola önálló szabályzatai között a következőket:

- Munka-és balesetvédelmi szabályzat;
- Tűzvédelmi szabályzat;
- Intézkedési tervben foglalt feladatok megvalósítása;
- Bármely rendkívüli esemény esetén szükséges intézkedések megvalósítása.

A szabályzatok közt lehet a Balasszékelyi Telephelyi Intézkedési tervben foglalt feladatok megvalósítása.

A megelőzéssel kapcsolatos teendők

A Tanári Kollegium tagjai közt a megelőzéssel kapcsolatos teendők között a következőket kell megvalósítani:

- Munkavédelmi felelős;
- Balesetvédelmi felelős; Tanulói balesetvédelmi felelős;

- T z v é d e l m i f e l e l s
A f e l e l s ö k k ö t e l e s s é g e i t a z a d o t t s z a b á l y z a
M i n d e n t a n t á r g y k e r e t é b e n o k t a t n i k e l l a z a
é p s é g é n e k m e g ó v á s á v a l k a p c s o l a t o s m á s k m e t r . e t e k e
A n e v e l k a t a n ó r a i é s a t a n ó r á n k í v ü l i f o g l
a l a t t k ö t e l e s e k a r á j u k b í z o t t t a n u l ó k t e v é k e n y
r e n d e t m e g t a r t a n i , v a l a m i n t a b a d k e k s æ l t b m e t g æ r l t a z t é m i i .

A z o s z t á l y t a n í t ó k n a k / o s z t á l y k í s é r k n e k o s z t á
e g é s z s é g ü k é s t e s t i é p s é g ü k v é d e l m é r e v o r
f o g l a l k æ g á s i ö k k a j l á r ó v e s z é l y f ö r g á s d k æ t z á s ö k k ü l
e l v á r m a a g t a ó t a r t á s f o r m á k a t , a z i s k o l a é p ü l e t (e k
s z a b á l y o k a t .

A z o s z t á l y t a n í t ó k n a k / o s z t á l y k í s é r k n e k f e l
m e g e l s z ó l ó g á l l ó s z a b á l y o k n a l a k ö v e t k e z e s e t e

- a t a n é v m e g k e z d é s e k o r ;
- t a n u l m á n y i k i r á n d u t l á b s o r k o k , g y p a r k o j ú t k á t k o k , l h t a
- k ö z h a s z n ú m u n k a v é g z é s , g y j t m u n k a m e g k e z

A t a n u l ó k s z á m á r a k ö z ö l t b a l e s e t v é d e l z m i i s m
o s z t á l y n a p l ó b a b e k e l l j e g y e z n i . A n e v e l n e
h o g y a t a n u l ó k e l s a j á t í t o t t á k a s z ü k s é g e s i s

· · · ° š a ± " ñ ¥ ' æ ¥ , a μ ¶ , - « §

A n e v o e k t é a s t i á s i i n t é z m é n y e k m k ö d é m é v h a l s z é n s á l a a t k á
s z ó l ó 20 / 2012 . (V I I I . 31 .) E M M I r e n d e l e t V .
t a n u l ó m u l a s z t á s á v a l k a p c s o l a t o s s z a b á l y o k r ó
A t a n u l ó b e s k ö a t a n í t n á t s é z m é l t á k l r ó s z é r s v e a z z e t l t r e n d
t á v o l m a a r a h u á z i á t e n d b e n m e g h a t á r o z o t t a k s z e r i n t
f o g l a l t a k s z e r i n t . A z i g a z o l á s o k a t a z a s z t t a a n l é y v t a n é g ö i g s
m e g r i z n i .

A s z ü l k t á j é k o z t a t á s a , é r t e s í t é s b e e k a e z 2 d 0 é / s 2 é 0 n l e 2
e l í r á s a i s z e r i n t t ö r t é n i k .

A s z a b á l y s é r t é s e k r l , a s z a b á l y s é r t é s i e l j á r
s z ó l ó 2012 . é v i I I . t ö r v é n y 247 . § c â h o p z o n t j
s z ü k s é g e s m u l a s z t á s m é r t é k e

- a) a k ö z o k t a t á s i t ö r v é n y 24 . § (3) b e k e z d é
g y e r m e k e s e t é n t i z e n e g y n a p
- b) t a n k ö t e l e s t a n u l ó e s e t é n h a r m i n c ó r a

A z á l t a l á n o s s z a b á l y s t é r l t é a i m e g y e i k ö r m á n y h i v a t a l
j á r á s i (f v á r o s h i v a t a l k e r ü l e t i)

! § £ , a ° š a ± " ñ ¥ ' | « £ 2 ¥ - ¶ « a μ

A k ö z n e v e l é s i t ö r v é n y a l a p j á n a t a n u l ó j o g
f o r m a a z o n b a n a l a p j a i b a n m o n d e l l e n t a W a l d o r f - p e d a g ó g i a m e g v a l ó s í t
E z é r t a b b e a m , a l z a e i s l e y e n k é r e l e m é r k e z i k a s z

ket az ezzel járó nehézségekről és a gy
érdekében megkéri, hogy állandóan utoljára
kérelmükért a Kollégium dönt a magántanulói
iskola kiépítéséről a jövőre.

... ő s a ± " ñ § § § " " § § - œ - « " § ° « - " a j x Ë ¶ - Ë £ j § " © j £

A tanulókkal kapcsolatos nehézségeket
osztálytanítói kompetenciáik alapján a képzés
tanulói néhezshéget, az előrelépést a
az iskolai közösség egésze felelős annak m

A megoldás helyes út

- Tagozatos Konferenciák elnököi csoport vagy
feladat körébe tartozik az ügy témáját t
 - az IGA csoport a pedagógiai, fegyelmi k
 - 'Harmóniá alapú újítása a HARMÓNIA csoport n
 - a HARMÓNIA csoport kiadott ügyszégeséslémeget
szabályzatban foglaltaknak megfelelően.
- Rendszeresen visszatér a végleges úljósi dfeigy
esetén a Kollégium döntéséről a tanulókkal
közben is.

A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1)
szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részle

- A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhén
napon belül történik meg, kivételt képez az
derül ki azonnal. Ebben az esetben a köteles
követő 0. nap a fegyelmi eljárás megindításának
- A fegyelmi eljárás megindításakor az érinn
révén kell tájékoztatni az elkövetett kötele
megindítási eljárás lehetséges kimenetel
- A legalább háromtagú fegyelmi bizottságot
neveléstudományi testület ezzel kapcsolatos döntését je
jogosult a bizottság elnökének az elkövetett
- A fegyelmi tárgyaláson felvett jegyzőkönyv
napirendre tisztelettel értekezletet
kell a fegyelmi jogkönyvben rögzíteni és a
kérdésekre, javaslatokra és észrevételekre a
és észrevételek megvalósítását követően a
javaslatba beépítik.
- A fegyelmi tárgyalásról a fegyelmi bizottság tagjai,
jegyzőkönyvvezető és egyéb személynél lehetnek jelenek.
bizonyítás érdekében a tanulóval szemben a
teremben.

amelyet az érdekeltek felek és az egyeztetést - az egyeztetés eljárás időszakában annak fő tanuló osztagközösségében ~~kinzákómagfelfőkon~~ lehet információt adni, hogy elkerülhető leg - az egyeztetés eljárás során jegyzőkönyv - jegyzőkönyvezéshez egyik fél sem ragaszkodik - a séreolsemásoárról kötött írásbeli megállapot tanuló osztagközösségében meg lehet vitat meghatározott körben. nyilvánosságra lehet ho

° · ° š a ± " ñ ¥ ' | « £ ² ¥ - ¶ « a μ ' © j £ - ¶ a Ę - j

A tanulói jogviszonyokból származó jogokba meghatározott megsejnik, **ha a Tanulói Megállapodás bármely okból kifolyólag felmondásra kerül.**

A tanulói jogviszony megkezdésének időpontját a tanuló átvett eszközök és szolgáltatások értékelésénél meg kell határozni. Tanulói Megállapodott tanuló szüleivel.

° ¶ ' « - ¶ ° , " μ š ô ¶ ô - - Ę Ę

A különböző évfolyamra járó, de közös tanuló osztagtanítóval, osztagtanítói és szülői tanácsokkal, csatlakozással együttműködésű Waldorf-pedagógia megfelelően, a tanulókat egészéhez igazodva ~~az 1-4. évfolyamok közötti~~ az 5-8. évfolyamok osztaglái. ~~évközépmunka~~ tagozatba tartoznak.

A tanulók kötelezettségeit és jogait a jogszabályokban garantált tanulói jogok érvényesítésének szabályozását, valamint a tanulók kötelezettségeit a Házi rend tartalmazza.

° · · ~ ¥ , § ô a § « © ¶ , Ž a μ ¶ š ° ·

A tanulók közössége a vonatkozó törvény Diákönkormányzatok és Diákönkormányzatok működési rendjéről. Iskola önkormányzatok és Diákönkormányzatok működéséről (Diákönkormányzatok és Diákönkormányzatok Atal megbízatása) ~~Ag yDÖKv névnapok~~ ~~őtl á ma ga tká o sl á t r s a é g v e t é t a n é m e g h a t á r o z o t t ö s s z e g f e l e t t r e n d e l k e z i~~

A DÖK jogait a Köznevelési Törvény paragrafusai alapján gyakorolja.

- az iskola kulturális és sportéletének, versenyek megszervezése,
- tanulók-önkatelelési intézményen belüli önsz összefügg feladatok végrehajtása,
- gyermekek, tanítványok egyéni, csoportos, tanári feladatok megvalósítása,
- a tanítványok gyermekek balesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok megvalósítása,
- gyermek-és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok megvalósítása,
- a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyintézés,
- az intézményi dokumentumok készítése, vezérlés,
- a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezletek,
- osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenységek megvalósítása,
- pedagógusjelölt, gyakorlók szakmai segítésének megszervezése,
- a nevelési-művelődési munkák összehangolásának megszervezése,
- munkaközösségek, munkacsoportok munkájában történő tevékenység,
- az intézményfejlesztési és intézményi önkormányzati neveléssel összefüggő feladatok megvalósítása,
- iskolai szertár fejlesztése, karbantartás, karbantartás megszervezése,
- a pedagógiai program célrendszerének megvalósításához szükséges feladatok megvalósítása,
- tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő tevékenységek megvalósítása,
- gyakorlók felkészítése a minisítvizsgákra,
- pedagógusok képzésében való részvétel.

Waldorf-művelődési programok: » " v 3/4 d d n g v

- tanári konferenciákon való részvétel
- vezetői feladatok ellátásában való közreműködés

Pedagógusokra vonatkozó rendelkezések

Az iskola tanáraitra alkalmazni kell a pedagógusokra vonatkozó rendelkezéseket, a Waldorf-tervet tervekben elfogadott sajátosságokkal figyelemmel.

Az iskola pedagógusainak, kötelező órászámok szabályait tartalmazza.

Az iskola pedagógusai az általuk készített vagy megvásárolt eszközök használatát a Waldorf-pedagógia elveinek, Gépek, szerszámok értékeiről szóló pedagógusoknak kijelölt előírásokkal összhangban bevitelre kötelezik. A bevitel vagy indokolt esetben bevitelt megtagadhatja. A biztosság érdekében kölcsönzés esetén a szülői hatóságok köntyvetári kölcsönzésével a szülői hatóságok köntyvetári kölcsönzésével.

Az iskola pedagógus munkakörei

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Az osztálytanítói hivatás eszenciájának a pedagógusok által a tanulóknak a tudás, a képesség, a személyiség és a szellemiség kialakítását jelenti. A tanítói munka célja a tanulóknak a tudás, a képesség, a személyiség és a szellemiség kialakításának elősegítése. A tanítói munka során a tanulóknak a tudás, a képesség, a személyiség és a szellemiség kialakítását kell elősegíteni. A tanítói munka során a tanulóknak a tudás, a képesség, a személyiség és a szellemiség kialakítását kell elősegíteni.

fi μ ñ ε μ - j Ÿ š' E' ñ « ff ± « - Ë Ÿ ± - ' ϕ j | " j - η ° ÷ ° š a , @

Az iskolában, a fejlesztési tervek és az osztálytervek alapján a pedagógusok és a szülők közösen dolgoznak a tanulók fejlődésén. A pedagógusok és a szülők együttműködésének célja a tanulók személyiségének, testi, lelki és szellemi fejlődésének elősegítése, valamint a tanulókat a közösségi életbe való beillesztésük.

A sajátos nevelési igényű tanulók számára a pedagógusok és a szülők közösen dolgoznak a tanulók fejlődésén. A pedagógusok és a szülők együttműködésének célja a tanulók személyiségének, testi, lelki és szellemi fejlődésének elősegítése, valamint a tanulókat a közösségi életbe való beillesztésük.

Tš a , œ - š Ÿ ñ ' ° š a , @

A Tanári Kollégium a pedagógusok és a szülők közösen dolgozik a tanulók fejlődésén. A pedagógusok és a szülők együttműködésének célja a tanulók személyiségének, testi, lelki és szellemi fejlődésének elősegítése, valamint a tanulókat a közösségi életbe való beillesztésük.

l ε μ Ę > ' - ° , ° ± - η « š '

Rgfci » i k c k " f u e u l / a d / a v t k p ö r é r e j a v - a é s l a a o k a t l s v á t a l g k o n f e r e n c i á k t ó l .

A Tanári Kollégium

A Tanári Kollégium a pedagógusok és a szülők közösen dolgozik a tanulók fejlődésén. A pedagógusok és a szülők együttműködésének célja a tanulók személyiségének, testi, lelki és szellemi fejlődésének elősegítése, valamint a tanulókat a közösségi életbe való beillesztésük.

Pedagógusok felvétele

Az iskolában a pedagógusok felvétele a pedagógusok és a szülők közösen történik. A pedagógusok és a szülők együttműködésének célja a tanulók személyiségének, testi, lelki és szellemi fejlődésének elősegítése, valamint a tanulókat a közösségi életbe való beillesztésük.

UQTUV fcsbport lebonyolítja a atofte,lvéntađdi dfoalyaam gondoskodik a rfoilyh, matsor ké, z évi as s b a t s z k i n n l al kal mat ad va ak tu á l i s hely zet fel mér és nek , dönt és A me h d z ó s z y t ú j á l o s z í t j á a l n y á z l a i k s é g s s z i e k r ő i ö a s s é g be von á s á n a k é l m ó n y j i t , v á n í t á s fl e e l h v e d t ö s l é i g t a h o z A mér l e g e l é s i a z S Z M S Z m b . o s n . t o j g a i n a t s m h c g p v a t h g n x 2 v g n k " g n r é s z l e t e s e e l b z a h a h y o v a l z o f - k é p e s j a é s j e n e h e g l t t e , T K p e d a g ó g i a m u n k s á z j e a l k l a e l m i é b e e k t a é p b c e s o v l a o l d á s e , á n a k l Waldorf-k é p é t é s s z m e r z é s é n e k v á l l a l á s a k é t é v e n b e Fel v é t e l t e n k d ö e v l e k t e h e y i s m e k t o r t a p n b á i r z t o s í s á g a z , i ú a j k i m u n k a m u á r k s a v é g z é i s l é l t e s z s k e d l é s é t h o s p i t á l á s i l P e d a g ó g i a S Z M S Z r h á g z r i a r m e , a n z l i s k o l a i s z o k á s o k m e g i l á t o á g s a á t v a l , t . a n á c s a d á s s a l

Az iskola nem - j ; ÿ š £ ñ £ ± - ' © ± a § š ° , ® - š ¥ ' .

Az iskola feladatainak ellátásában a nem p pedagógiai ká t közvetle n t b e n e g í v a l z a d m u s n á k g a i k , ö r ü g y v m s z a k i , k i s e g í t m u n k ö s k ö z r e f e n g l é b ö g h a n l k t z e t c h t n - u t ó b b é t a k z z i s k o l a i p e d a g ó g i a s m u n k a i d r e t s z á t m í l é t - s z á m a á b a n m a x i m á l t .

A nem pedagógusok n f u o n g k l a a k l ö k r o z t a t o t t a k a z I s T ö r v é n y k ö n y v e s z e r i n t i v a g n y n k f a o v g i l s a z l o k n o y z b t a a n t á á l u T ö r v é n y k ö n y v b e n s z a b á l y o z o t t m u n k a v é g z é s r e v á l l a l k o z á s é) n i k k e . r e t é b e n t ö r t

Az iskola m ködésével fel mér é s l z , é n i e g k y m k p i e l d a n g ö a g o n d n o k i „ k p a é m g z a i n g d y a i s l a n g ö i n i s z t r á c e i l o l a á z a f a s l a d a a l á b s e r i n a t k ö r t é n i k :

- a) A fenntartó kü lö n t e c h n i t k e a l i j e l s é s m u n k a k i e s d h e a z y e t b i i s k o l a e s t á t u s z o l g o n d o s k o d i k o l f t e e l s a e d v a e t l e l l á l t l á s á r ó l l y f e l h a s z n g y e s m u s n á k a l ö r ö l a g o l á s á r ó l , e l m e s g z o t s á z s t á r s ó (r é s z f o g l a l k o z t a b t e á s ö) l t é s s é s r a j h á t a z b e k i l i s k ö t e l s a a s z a z z a l a z o n b a n , h o g y a t e c h n i k a i l a g ó g i s z á m f e l a a s z a n t á e l l h l a á t t ó a f e l , é s s o m e m t . a s t í c t h a t ó
- b) A fenntartó i t e v é l s e n t y ö s n é k e v e d h e k t e z é b e n l a d a t o k G a z d a s á g i v g e z r e d n i k , p k o r n k y o h m a y i h a d o l k g i o s z e ó g , í t , r e n d s z e r g a z a d f a e , n n t e a k f a e r d í a t d ó a . t s o a k j á e t l l a á j l t a k a s l a y n a z o t ö n k e s n t f o g l a l k o z t e l a j t e á s s a m u n k i k l a b s i d h z e t l , d l s e y l e t j l j e s l k ö r é s f e l e l s s é g g e l
- c) Az iskola K u l t u r á l i s k a t o z d m i g h i a s k t o z á a t ó s t e l l á t á s á r a l j m a s x i m u m k a b i d e k e r e t é b e n

A fenntartó á l t a l r a i f o g l a k o z t a t o t t i d o f l e k l o z e l t a i s k o l a i l á t á s m u n k a v é g z é s ü k s t a k i r a t a n t u n k i k a t t a t t - e l m u n k a v i s z o n y k a t l é t e s í t é s é r e e k s i t m e r g j a e d ü n n a t n e a t r e t ö s ö r e t r e z e l d l a p j á n g

- Folyamatosan figyelemmel kíséri a jóváhagyás teljességét, rendszeresen tájékoztatja a bevételekről.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a számviteli egyezségeit.
- Gondoskodik a különböző bevételek, jellel elkészítéséről.
- A NAV felé elektronikus bejelentések átvételét követően
- Elkészíti a normatív igénylést és elszámláz
- Elkészíti az intézményi vagyonelemtári üdokumentálják a selejtezés, leltározás svesz a leltározásról elkészítésébe
- Az oktatási tevékenység munkáira érdekeire figyelemmel
- Gondoskodik a pénzügyi és számviteli törvények vonatkozó szabályokról,
- Segíti a nevelési és oktatási kapcsolatos pályázatok az elszámolásokat elkészíteni.
- Az iskolai költségvetésével együttműködve beruházásokról tartósságát végrehajtásáról
- Folyamatosan aktualizálja az intézmény szabályzatokat, a jogszabályi előírások
- A belső ellenőrzés során feltárt hiányosságokról gondoskodik, annak végrehajtásáról.
- Engedélyezi a technikai dolgozók szabadsgondoskodik.
- Figyelemmel kíséri a munkaadókat, a közeli folyamatát, azt nyomon követi a közlekedési viszonyok foganatosítja az elmaradások jogszabályi és szabályozásokról
- Regisztrálja az ebédbefizetéseket és le
- A pénztár bizonylatok szigorú számadású
- Elkészíti, aktualizálja az évi költségvetésről majd a vezetési ellenőrzés után, bérszám

Összefoglalás A technikai személyzet társintézmények dolgozóival kapcsolatban a vezetővel együttműködésével és az iskolai

Célok és feladatok

Az iskolai költségvetésről az iskolai költségvetés és a gazdasági igazgató, ki segít feladatait munkakörében a Waldorf Egyesület által meghatározott helyen heti 40

Rövid leírás

Feladata az iskola Balassi utcai épületén gondnoki feladatainak ellátása munkakörében a Waldorf Egyesület által meghatározott helyen heti 40

Központi feladatok

A Balassi utcai iskola épületben a melegítési feladatok munkakörében a költségvetésről a munkaadóval együttműködésével és az iskolai költségvetésről

Mq p { j c k " m k u g i ¶ v

A Balassai utcai iskola épületben a melegítőlébonnyolítása munkaköri leírása egyéjszüdret a alkalmazásában, h e h a 201 é t s z á m n ö v e k e d é s i n e

V c m e t ¶ v »

Az iskola Balassai utcai épületének, udvar tartása a munkaköri leírása alapjám, és a FOAMI alkalmazásában heti 60 órában.

° ¶ · ¥ - § « " š · š " § š " © š ¶ « ° ° ¥ · § ô ¶ ô - - Ę Ę j

Az iskola alkalmazotti köntököt (A) e g é y s ü t B) a s p o n t f e n n t a r t ó v j o g s z a b í r a d a t o k a t e g l f m é l n e y l e k n e é k t s m á m b a n p e d a g ó g u s n e m m p u e n d k a a g k ö o m ü s k b a n i s z o n y k e r e t é b e n m u n k a t á r s a k k ö z ö s s é g e :

- vezetők és m(é)nyvezés helyettes(zke)(t) - 2 f
- pedagógusok: , jelen SZMSZ szabályozás alapján a p í l (30) s z á m
- nevelésközpontok köznevelési segítői
- iskolai titkár (1)
- könyvtárkönyvtáros (t0á r5i) feladatokat ellátó tanár
- gyermek-és ifjúságvédelmi szefrelézt asit (ár, si5) smzu an bka
- mellett, pedagógus munkakörben
- pedagógiai (0,5) asszisztens (
- laboráns (0,5)
- rendszergazda (1) -
- jelmez táros (0,5)
- gazdasági ügyintézők és iktatás segítői munkakörökben
- gazdasági vezető (1)
- takarítók (2,5)
- portások (1)
- konyhai dolgozó (1)
- konyhai kisegítő (0,5)
- adminisztrátor (1)
- munkavégzők és mások

' . , ž m Ž ' Ž j . j ' ' C f i l

Iskolánk, -pedagógusok szerint működésük szülői kezdeményezésre. A Waldorf-iskola a szülők és a pedagógusok, valamint a támogatók együttműködése a gyermekek érdekében.

A - ¶ " ÷ § · | « Ę š ¥ · Ę - · § ô ° j " j - - Ę Ę j ¥

A szülők a szülői közösség tagjaiként gyajogokat és köntölmás s u d g e v k e e s t z i k , m h k g ö y l é s a z , I a n g y e r m e k e k , t a n á r o k W a l d o r f - p ü d l a g ó k i a p r s o l a p a z i a k .

Intézmények együttem főfeladat elnevezése a pedagógiai ajánlásait, ugyanakkor képviselő tanárokkal kialakított szellemi képzés ünnepükön, rendezvényeiken belül a kapcsolódó feladatok Intézményfolyóirat szellemi munkába, továbbá kerirányú elmélyülés más formáit, rokkszerű pedagógiai munkáját, abba beleértve az életpályát az Intézménydokumentumokban megfogalmazott jelenségeket. Személyes problémák esetén az érintett tanárokhöz fordulhatnak, aki az osztály szintű problémák esetén az osztálytanító tanárokkal közösen keresik a megoldásokat. Tanári *«Köztársaságunk»* feladatok adótt problémák ezt követően sem oldódik meg önmagában, ezért a

A szülői közösség az Iskola fenntartásának önkéntesen vállalt munkáját a köznevelési törvény Intézményfolyóiratához, ezért a tanári munkához Tanulói közösségként való részvételre szólítja fel a szülőket, hogy tanulóik érdekében a fenntartásuk mellett a szülői közösségek is részt vegyenek a tanulókat érintő feladatokban. A tanulókat érdekelő feladatokban az Egyesület feladatait elvégzők mellett a szülői közösségek is részt vesznek az egyes feladatok elvégzésében. A tanulókat érdekelő feladatok elvégzésében a szülői közösségek is részt vesznek az egyes feladatok elvégzésében.

Az iskola *«Köztársaságunk»* feladatok elvégzéséről

A szülői közösség vezetője az iskola működésének szervezeti formája a köznevelési törvényben megnevezett, az iskola működését szolgáló feladatok elvégzésében részt vesz. Együttműködő közösség.

Az osztályközösségek mindegyikének elnöke az osztályközösség elnöke (osztályképviselő) delegál a szülői közösségbe. A szülői közösség vezetője az osztályközösség elnöke, kiegészülve a szülői közösség elnöke, illetve az Iskola Parlamentbe delegált szülői képviselőkkel.

A Szülői Együttműködő Közösség elnöke az iskola működését szolgáló feladatok elvégzésében részt vesz. A szülői közösség elnöke az osztályközösség elnöke, kiegészülve a szülői közösség elnöke, illetve az Iskola Parlamentbe delegált szülői képviselőkkel.

A Szülői Együttműködő Közösség elnöke az iskola működését szolgáló feladatok elvégzésében részt vesz. A szülői közösség elnöke az osztályközösség elnöke, kiegészülve a szülői közösség elnöke, illetve az Iskola Parlamentbe delegált szülői képviselőkkel.

« a SZEK képviselete az Iskola Parlamentben;

- ◊ beszámolási kötetle az e S Z E K g r é s z á j é k o z t a t l á s k ö r t ö r t é n t e k r ö l ;
- ◊ a jogok biztosításának elkészítéslé, g é r b e s z e é r s z é k s é p v i s e l e t e a z o k S Z E K - h e k v é l t ü m é n y k n a j o g a v a n ;

A SZEK-t l kapott bizalom a képvisel ket fel érdekei t, véleményét, adottt ügyme k b a r t v a t k i a l a s a j á t b e l á t á s u k s z e r i n t n y - b e n , a S Z E K ö z z á m y a k b a v e t ö r t é n f o l y a m a t o s b e s A S Z E K o k l é a p s v i i s k e ö l t e i l e v z i e s t s t z s a a S Z E K d ö n t é s e A n S Z E K m á r z e t j e m i n d e n t a s á t v é g é n S Z E K é v e s m k ö d é s é r l , a m e l y e t e l f A S Z E K á s u t á m a g a á l l a p í t j a z a m b a g l y a i m t k ö d é s e ö f i t o g l a l á k a a h a l m ó d j á t . M k ö d é s i á l l i r l ó n d s j z e a b a z d y l z s n k a l o v i á l k t ö r z é a s t a k r o t a S Z E K v e z e t j e 3 n a p l o t r é s b e a l z ü l l n k ö z t e m l e n s y S Z E K z e t t é a m k ö d é s i r e n d j é b e n m e g h a t á r o z z ö k t s é g r e n d s t z é k ö z ö s S z ü l T a n á r K o n f e r e n c i á t k o z d e m é j y e d ö n t é s e k l a m é g h o z a t z a I s k o l a P ä r s d a m l e i n v á s á t I k ö r

A SZEK jogkörei

F 3/4 p v 2 u k " l q i q m

- m k ö d é s i r e n d j é n e k ö s s z e á l l í t á s a ;
- d ö n t é s i m e c h a n á s z a m u s á n a k k i a l a k í t
- a S z ü l i E g y ü t t m k ö d y e k ö z e ö s s é s n e e k , v e a z z e t l s j k e ö n l s z ü l i k é p v i s e l , i d e k e g á l m á g a á l j a o ; g k á s n e l v
- S z ü - I I t a n á r K o n f e r e n c i a ö s s z e h í v á s a ;
- a S Z E K v e z e t j e t t á S Z E K a m l k ö d é s e t t e é r t ö k ö l é v e s l e l f o g a d á s a v a g y e l u t a s í t á s a ;
- s z ü n k a c s o p o r t o k l é t r e h o z á s a ;
- a M a g y a r W a l d o r f S z ö s v z e t k s é k g é b p e v n i s a e l e t é t e l l á t ó m e g v á l a s z t á s á v a l , v i ; s s z a h í v á s á v a l k a p c s o

X 2 n g o 2 p { g | 2 u k " l q i q m

- a j o g s z a b á l y o k b a n a s z ü l y e i z é s z i e r j v o e g z k e ö t r r t e ü g y e k b e n
- a z S Z M S Z , M i n s é g i r á n y í t á s i P r o g r a m , H á M e g á l l a p o d á s e t l v e o g m ó d á s á í v t a á l s , a i l l
- t a n é v h e i l l e y t i v e r e m ó d j o e s í t á s a
- a z I s k o l a k ö l t s é g i l e t v é s e m ó ; d o s í t á s a
- a z I s k o l a é s s z ü g l á a l l o k ö z ö t a r i t T h a m a l ó i l M e t v
- a g a z d e a z s e á t g i m y e g b í z á s a
- a z I s k o l a s z ö v e t s é g h e z , s s o z n e r a v n e z v e a t l h o e z k i v l a e l p
- a M a g y a r W a l d o r f S z ö v e t k s é e p g v b i e s n e l a e z t é l t s k e d l l a á t ó s z m e g v á l a s z i t s á s s z a a v h a í l v , á s á v a l k a p c s o l a t o s a n ;
- a j ö k e p s ú l y p o n t j a i n a k a m e g h a t á r o z á s a (
- a z i s k o l a é p ü l e t t e l k a p c s o l a t o s ü g y e k b e n
- a d i á k é t k e z t e t e s s e l k a p c s o l a t o s a n ;
- a z I P a T . K . a g a z d á s l á g i l k e z s e z t í t e t t , a z é i v n e t s é z m é b e s z á m o l ó k ;

- a szülői fizetési kötelezettséggel kapcsolatos meghatározása;

L c x c u n c v v ² v g n k " l q i q m

A Szülői Együttműködési Követelményrendszerben olyan ülést tartunk, amely a szülői fizetési kötelezettséggel kapcsolatos kérdéseket tárgyalja.

- az iskolában, a szülői közösségben felmerülő problémák megoldása; a tanulókat illetve az iskolai közösséget érintő kérdések; a gyermek- és ifjúságvédelem; a nagyobb fenntartási, fejlesztési munkák; a költségek ki alakítása, ápolása, támogatása; a szülői felelősségek szociális ügyek elbírálása; a gazdasági kérdések; iskolagyűlés összehívása; a létesítő okiratok alapján a szülői közösséggel való kapcsolatban

A tanuló az iskolával akkor létesíthet tanügyi kapcsolatot, ha az iskolai közösség vállalkozásait is tartalmazó Tanügyi Egyezményről, és az abban foglaltak el nem fogadása esetén az iskolai tájékoztató a szülőket a honlapján megállapodás szövegét az Egyesület készítette fenntartása a szülői által tett kö

18. u / 0 " o g n n ² m n g v g <V c Hpk w | ng > v k ² " u Q g " M ³/₄ | n c ² n d c " f r n g | f i | " c " l u M ³/₄ v g n g X " n n c n " u +

Iskola Fórum továbbiakban IF

Az Iskola Fórum a szülői közösségnek minden évben tartandó fóruma. A fórumon a szülők, a tanácsadók, a DÖKIR tagjai, a meghívottak az IF-jelentés alapján a honlapján közzétett tájékoztató alapján a fórumon megbeszélhetik a fórumon megbeszélendő témákat. A fórumon a szülők, a tanácsadók, a DÖKIR tagjai, a meghívottak az IF-jelentés alapján a honlapján közzétett tájékoztató alapján a fórumon megbeszélhetik a fórumon megbeszélendő témákat. A fórumon a szülők, a tanácsadók, a DÖKIR tagjai, a meghívottak az IF-jelentés alapján a honlapján közzétett tájékoztató alapján a fórumon megbeszélhetik a fórumon megbeszélendő témákat.

Kerekasztal

Az Iskola teret ad a meglévő kérdések és problémák megbeszélésére, a tanulókat érintő problémák megoldására, a tanulókat érintő problémák megoldására, a tanulókat érintő problémák megoldására.

A Kerekasztal gondozása a TK által megvalósított szemködtetését az mindennapi élet igényei és

VIII. AZ ISKOLA SZERVEZETI EGYSÉGEI, A KAPCSOLATTARTÁS MÓDJA

\$ C " m q p u | g p | w u " e u q r q t ^ 2 w f m ^ 3 \tilde{A} p n v ^ 2 l u w . v " q o v g r c \{ m " " f q ^ 3 / 4 p \} x ^ 2 p u " t h g g " h u f | c o x c v | " " a a u n v c n o k p f g p " v c i " \tilde{A} i \{ " ^ 2 t | k . " j q i \{ " g n ^ 2 i u ^ 2 i g u g p " o g i j c k a n l e g y e n c v v ^ a m " v u | k p v g . " g i u f | o v ^ a g u n v " " m o ^ 3 / 4 n f e q u p ^ 3 / 4 p " ^ 3 / 4 u u g " p j " q v i k \{ " ^ 3 / 4 p | g v n g C " t ^ 2 u | v x g x m " m ^ 2 r g u g m " n g i \{ g p g m " c t t c . " j q i \{ " o g i c " h u q a f \} v u v d g h g l g | ^ 2 u ^ 2 t g 0 " N g j g v u g ^ 2 v i v g " u f . ^ 3 / 4 p j v q ^ 2 i u \{ v " " c c " " m m q ^ 3 / 4 p | u ^ 2 / 4 u g u p ^ 2 | i v p u g u n c " n p " g o o g " i o u k | p \tilde{A} n g g g i \{ \tilde{A} v v " v w f p c m " c | | c n " ^ 2 / 0 0 " U e q v v " R g e m \nless " C " m ^ 3 / 4 | ^ 3 / 4

Tanári Kollégium – Tanári Konferencia

Szülői Együttműködő Közösség

Iskola Parlament

DÖK

IGA Csoport

Sorstárs Csoport

Gazdasági Vezető

Mandátum Csoportok

Iskola Fórum

Kerekasztal

A kapcsolattartás az Iskola Parlament keretei között zajlik, ahol az Iskola életét befolyásoló, az Iskola minden területét átfogó kérdések megbeszélése e közös fórumon zajlik.

Az Nkt. 73. § (3) bekezdése szerinti intézményi tanács létrehozását az Iskolánkban nem kezdeményezték.

° · - ¶ j ® 2 j ¶ j ° ¥ · j £ µ - Ë £ j
s > ® s | Š



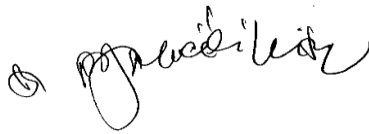
K·Ü·L·D·E·T·É·S

Küldetésünk egy olyan támogató szellemi tér kialakítása, melyben mindenki lehetőséget kap arra, hogy szabadon tudatosan teremtő emberré váljon.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

**A Forrás Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
Szervezeti és Működési Szabályzatát a Szülői Együttműködő Közösség, a
Diákönkormányzat véleményezte.**

Győr, 2018. május hó 31. nap



S Z E K v e z e t
Dr. Balogh-Máté R i t a



D Ö K e l n ö k
T ó t h Á d á m

**A Forrás Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
Szervezeti és Működési Szabályzatát Tanári Kollégium (mint nevelőtestület) a mai
napon
a TK/2018/06.15/02 határozatával elfogadta.**

Győr, 2018. június 15.



T a n á r i K o n f e r e n c i a V
O l l é n é H o r v á t h M á r t a

**A Forrás Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
Szervezeti és Működési Szabályzatát a Győri Waldorf Egyesület, mint fenntartó**

g n n g p t k / v g 0

**Az SZMSZ azon rendelkezéseivel, amelyekből fakadóan a fenntartóra
többletkötelezettség hárul, g i { g v ² t v 0**

Győr, 2018. június hó 12. nap



G Y W E e l n ö k
Dr. Borb é l y M a r g i t

VIII. MELLÉKLETEK

SZMSZ 1. számú melléklet:

Együttműködési Rend

SZMSZ 2. számú melléklet:

Költségvetési és gazdálkodási szabályzat

SZMSZ 3. számú melléklet:

Bélyegzők használatának és nyilvántartásának rendje

SZMSZ 4. számú melléklet:

Tanári Konferencia működési rendje

SZMSZ 5. számú melléklet:

Iratkezelési Szabályzat; Kiadmányozás és képviselő szabályai

SZMSZ 6. számú melléklet:

Munkarend

SZMSZ 7. számú melléklet:

Kulcskezelési Szabályzat

SZMSZ 8. számú melléklet:

Könyvtári Szabályzat

SZMSZ 9. számú melléklet:

Egy rendezvény szervezőjének feladatai

SZMSZ 10. számú melléklet:

Beiskolázás Rendje

SZMSZ 11. számú melléklet:

ARANYSZABÁLYOK

SZMSZ 12. számú melléklet:

KODEX Waldorf-tanároknak

SZMSZ 13. számú melléklet:

Tanárfelvételi eljárásrend

SZMSZ 14. számú melléklet:

Harmónia Vigyázók Gyűjteménye / Útkereső lap

SZMSZ 15. számú melléklet:

Utak a Minőséghez Kézikönyv

SZMSZ 16. számú melléklet:

Munkaköri leírás minták

SZMSZ 17. számú melléklet:
Szabadév nyilatkozat

SZMSZ 18. sz. melléklet:
Fizetési Szabályzat - Tanulói Megállapodás - Közérdekű Kötelezettség Vállalás