

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	101503
Intézmény neve:	Forrás Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	9027 Győr, Madách utca 10.
Székhelyének megyéje:	Győr-Moson-Sopron
Intézményvezető neve:	Márkus Andrea Éva
Telefonszáma:	06/96/322-469
E-mail címe:	iskolakepviselo@forraswaldorf.hu

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- érettségire felkészítő évfolyam Waldorf-intézményben
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

Fenntartó adatai

Fenntartó:	Győri Waldorf Egyesület
Fenntartó címe:	9027 Győr, Madách utca 10.
Fenntartó típusa:	egyesület
Képviselő neve:	Czinkóczi-Galambos Veronika
Telefonszáma:	06/96/322-469
E-mail címe:	gyweiroda@gmail.com

Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Forrás Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (9027 Győr, Madách utca 10.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

004 - Forrás Waldorf Iskola Balassi Telephelye (9027 Győr, Balassi utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- érettségire felkészítő évfolyam Waldorf-intézményben
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=101503>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Forrás Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=101503&th=001>

004 - Forrás Waldorf Iskola Balassi Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=101503&th=004>

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

2021/2022. TANÉV

TÁJÉKOZTATÓ A FELVÉTELI LEHETŐSÉGEKRŐL:

A gyermekek felvétele kapcsán alapvető elvárás a Waldorf-pedagógia irányában való nyitottság a szülők részéről. A tanuló az Iskolával tanulói jogviszonyba kerül, ami felvétel útján keletkezik. A tanulói jogviszony feltétele, hogy az adott tanuló szülei Tanulói Megállapodást kössenek az Iskolával.

Új tanulók felvételéről a diákkal és szüleivel folytatott beszélgetés alapján a Tanári Kollégium (TK) hoz döntést, a döntésről igazgatói határozat készül. Az osztálytanítónak/osztálykísérőnek jogában áll a felvételi folyamat bármely pontjánál indokolt esetben a felvételi kérelmet elutasítani.

A szakvéleménnyel rendelkező tanulók esetében a fejlesztő csoport véleménye döntő fontosságú, melyet figyelembe kell venni a végső döntés meghozásánál, a TK döntése pedagógiai jellegű döntés. Az új családok (vagyis akiknek még nem jár gyermekük az Iskolába) beszélgetnek a FORSZ (Szülői Közösség) és a GYWE (fenntartó egyesület) 1-1 képviselőjével is. A felvétel eredményéről a TK jegyzőkönyv vezetője értesíti az adminisztrációt és az intézményvezetőt. Sikeres felvételi eljárást követően a szülők aláírják a Tanulói Megállapodást.

Beiskolázás az első évfolyamra (LEO folyamat):

A székhelyi koordinátor a LEO csoporttal egyeztetve megállapítja a jogszabályok alapján beiskolázási folyamat módját, időpontjait, menetét és tájékoztatja a T.K-t elképzeléseiről, valamint befogadja és mérlegeli a javaslatokat.

Beiskolázás a kilencedik évfolyamra (LEKI folyamat):

A telephelyi koordinátor a LEKI csoporttal egyeztetve meghatározza a KIFIR rendszer előírásai alapján a beiskolázási folyamat helyi menetét, időpontjait, és tájékoztatja a T.K-t elképzeléseiről, valamint befogadja és mérlegeli a javaslatokat.

Felvételi feltételek:

Központi írásbeli vizsgát nem kérünk, írásbeli vizsga nincs, szóbeli meghallgatás nincs.

A diákokkal beszélgetést folytatunk, melynek során alkalmassági felmérésen vesznek részt. Az eljárás során kiderül a motivációjuk és elképzeléseik a gimnáziumi éveikkel kapcsolatban.

A jelentkezők rangsorolásának szempontjai:

- az általános iskola 7. évfolyam év végi, valamint és a 8. osztály félévi eredménye

- művészeti és testkultúrális képességek, készségek figyelembe vétele
- a jelentkezők, mint komplex személyiségek, egységben való szemlélete

A fenti eljárásrend érvényes mind az intézményünkben tanuló, mind egyéb általános iskolákból érkező, 8. osztályos diákok esetében.

Beiskolázás a többi évfolyamra:

A telephelyi és székhelyi koordinátor az illetékes osztálytanítóval/osztálykísérővel és, amennyiben indokolt, a felvételi folyamatba delegált fejlesztő tanárral aktuálisan csoportot alkotva megállapítja a kapcsolatfelvétel módját, időpontját, menetét és tájékoztatja a T.K-t elképzeléseiről, valamint befogadja és mérlegeli a javaslatokat, majd levezeti a felvételi eljárást, értesíti a fenntartó vezetését és időpontot egyeztet. Mind a szülői, mind a tanulói beszélgetések alkalmával minimum két fő pedagógusnak kell jelen lennie.

A beiratkozásra meghatározott idő:

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA LEENDŐ 1. OSZTÁLYÁBA (LEO):

A felvételi beszélgetések időszaka: 2022. 01. 08 - 11.

A beiratkozás időpontjai: 2022. 04. 28 - 29.

A GIMNÁZIUM LEENDŐ 9. OSZTÁLYÁBA (LEKI):

A felvételi beszélgetések időszaka: 2022. 02. 21 - 24.

A beiratkozás időpontjai: 2022. 06. 23 - 24.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2021/2022. tanévben a fenntartó az általános iskolában 1-8. évfolyamig, illetve a gimnáziumban 10-13. évfolyamig évfolyamonként 1-1 osztály indítását engedélyezte. A 9. évfolyamon 2 osztály indítása engedélyezett e tanévben.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az információ a honlapunkra feltöltött Térítési és tandíj szabályzat dokumentumban található, a következő címen:

<http://www.forraswaldorf.hu/?mode=pages&pageid=95>

A fenntartó az iskola működését állami támogatás és szülői adományok igénybevételével biztosítja. Az adományok összege beiratkozás előtt a családdal való egyeztetés során, egyénileg kerül megállapításra, figyelembe véve mind a család anyagi lehetőségeit, mind az iskolát fenntartó egyesület költségvetési tervét. A vállalt összeget a fenntartó és a szülők tanévenként tartós adományozási szerződésben rögzítik. A tartós adományozási szerződésben vállalt havi támogatás nem tandíj, a szülők adományaikkal az iskola fenntartásának költségeihez járulnak hozzá, ennél fogva a vállalt mértéke és annak fizetése teljes mértékben független a diákok tanulói jogviszonyától.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Győri Waldorf Egyesület közgyűlésén 2021. augusztus 3-án:

VII. napirendi pont:

Az intézményvezető beszámolója

Márkus Andrea Éva beszámolt a pénzügyi év és az érintett tanévek eseményeiről, eredményeiről. Ismertette az oktató-nevelő munka sajátosságait, a pandémia okozta rendkívüli helyzetet, beszámolt az érettségiről, pályázatokról, s felvázolta a legfontosabb terveket is.

5/2021 (VIII.3.) sz. HATÁROZAT:

A Közgyűlés 19 igen, 0 tartózkodás, 0 nem szavazat mellett elfogadta Márkus Andrea Éva intézményvezető éves beszámolóját.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Győr- Moson-Sopron Megyei Igazgatóság	2019. 02. 04.	2019. 02. 26.	Elszámolás ellenőrzése
Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal	2018. 03. 23.	2018. 03. 23.	Törvényességi ellenőrzés
Magyar Államkincstár Győr- Moson-Sopron Megyei Igazgatóság	2015. 06. 23.	2015. 07. 02.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Forrás Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely: 9027 Győr, Madách I. u. 10.

Forrás Waldorf Iskola Balassi Telephelye: 9027 Győr, Balassi u. 1.

A nyitvatartás rendje:

Az intézmény tanítási/nevelői időtől független hivatalos munkaideje:

hétfőtől péntekig 7.00 órától 16.00 óráig tart.

A napi tanítási idő:

- az általános iskolai osztályoknak az iskola székhelyén és telephelyén is
8.00 órától 16.00 óráig tart.

(Az első tanítási óra 8.00 órakor kezdődik. A napközis foglalkozás naponta 12.00 órától 16.00 óráig tart.)

- a gimnáziumi osztályoknak az iskola telephelyén

8.00 órától 17.00 óráig tart.

(Az első tanítási óra 8.00 órakor kezdődik.)

Az egyéb foglalkozások a székhelyen és a telephelyen megszervezhetők 16.00 óra után is.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

JELENLLEG (2021/2022. TANÉV) JOGVISZONYBAN LEVŐ PEDAGÓGUSAINK KÖZÜL SIKERES MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁST KÖVETŐEN MAGASABB BESOROLÁSI FOKOZATBA KERÜLTEK:

Gyakornok besorolásból a minősítést követő év január 1-től Pedagógus I. fokozatba került:

2016. évi eljárásban: 1 fő

2019. évi eljárásban: 1 fő

Pedagógus I. fokozatból a minősítést követő év január 1-től Pedagógus II. fokozatba került:

2017. évi eljárásban: 1 fő

2018. évi eljárásban: 1 fő

2019. évi eljárásban: 5 fő

2020. évi eljárásban: 1 fő

2021. évi eljárásban: 2 fő

Pedagógus I. fokozatból a minősítést követő év január 1-től Mesterpedagógus fokozatba került:

2015. évi eljárásban: 1 fő

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELETI ÉRTÉKELÉS:

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

Az iskola a Waldorf-pedagógia megvalósításához alapfeltételnek tekinti az öngazgatást (R. Steiner funkcionális hármas tagozódás-elvéből kiindulva). A szülői közösség kiemelt szerepben és jogkörrel (fenntartó) vesz részt az intézményt érintő

döntések meghozatalában. A szociális kapcsolati rendszerre tudatosan épül a közösségépítés, a közösségekben rejlő források kihasználásával az együttműködés minden lehetséges módon (tanórán és azon kívül) a tanulók szociális képességeinek fejlesztését szolgálja. Tudatos hagyományteremtés, tartalmas közösségi élet zajlik minden szinten és szintéren az intézményben.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

A tanítás-tanulás eredményességének iskolai szintű folyamatos, rendszeres értékelése, elemzése. A sikertényezők azonosítása, tudatosítása, felhasználásuk a további fejlődési-fejlesztési irányok kijelölésében. A mérési eredmények (kompetencia, érettségi, nyelvvizsga, stb) pontos, naprakész nyilvántartása, a jelenleg gyengeségeket mutató területek (matematika, természettudományok) erősítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Az érintettek közötti bizalom erősítése, a nyíltság érdekében folyamatos rátekintés a kétirányú információáramlás rendszerére, működésére.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok együttműködése feladatorientált önkéntes alapon szerveződő szakmai közösségekben (mandátumcsoportokban) valósul meg, melyek az iskolán belüli hatékony belső tudásmegosztáshoz is hozzájárulnak. A csoportok munkájának visszacsatolása a Tanári Konferenciába történik. Mindez a gyakorlatban megfelel az öngazgatás, a szociális hármas tagozódás, a feladatdelegálás és az egyéni felelősségvállalás elvének, alapja pedig a résztvevők közötti bizalom.

5. Az intézmény külső kapcsolata

Fejleszthető területek:

Az intézményben állandóan jelen nem lévő partnerek körének pontos feltérképezése, a velük való tudatosabb együttműködés, elsősorban helyi szinten. Az együttműködés megvalósulása után az elért hatás dokumentálása, a tapasztalatok visszacsatolása, a sikertényezők azonosítása pl. a beiskolázás érdekében. A honlapon található információk adatok, dokumentumok frissítése, aktualizálása, a külső partnerek pontosabb tájékozódásának biztosítása.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Hatékonyabb, átgondoltabb "gazdálkodás" a humán erőforrással. A munkatársak túlterhelésének csökkentése a kiegészítő veszélynek elkerülése érdekében. A folyamatos képzés és önképzés iránti igény fenntartása, a munkatársak ilyen irányú törekvésének támogatása, a munka- és tanulmányi szerződések felülvizsgálata ebből a szempontból. A szülők aktivitásának, a szülői szervezet tevékenységének szélesítése a tanórán kívüli feladatok megvalósításában, a pedagógusok tehermentesítése ezáltal.

Kiemelkedő területek:

Bár a mindennapi működéshez szükséges személyi, tárgyi feltételek, az infrastruktúra biztosítása folyamatos feladat az iskola munkatársai számára, ez a pedagógiai munka színvonalát, igényességét nem befolyásolja. Kiválóan felépített, átlátható, az öngazgatás megvalósítását szolgáló szervezeti struktúra, egyértelmű hatás és feladatkörökkel, melyben a vállalt vagy delegált feladatok elvégezhetők, számon kérhetők

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

Az iskola Pedagógiai Programjában megfogalmazott hitvallása, elvei összhangban vannak a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokkal, az érettségi követelményekkel. A célok ütemezése, operacionalizálása a munkatervekben tevékenységekre, feladatokra lebontva történik, így a megvalósulás is nyomon követhető, jól dokumentált.

A VEZETŐI TANFELÜGYELET MEGÁLLAPÍTÁSAI:

Erősségek

A intézmény által követett Waldorf-pedagógia elméleti, gyakorlati rendszerének ismerete, folyamatos követése valamint alapértékeinek megőrzése. Az intézményi öngazgatási rendszer működtetése. Az intézményi jövőkép kialakításáról való gondoskodás. Globális szemlélet. Jó kommunikációs készség. Folyamatos önképzés. A feladatok delegálása. Az intézményt fenntartó egyesülettel való együttműködés.

Fejleszthető területek

A tutor rendszer átalakítása. A kollégáknak több visszajelzés a Waldorf-pedagógia gyakorlatáról. A változások

szükségességének elfogadtatása. Vezetői hatékonyság növelése. Az információ visszacsatolásának ellenőrzése. Az információs rendszeren keresztül kapott feladatok számonkérése. Adminisztrációs tevékenység.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Tanév: 2020/2021.:

ÁLTALÁNOS ISKOLA:

Másik iskolába átiratkozott: 5 fő

Osztályt ismételt: 0 fő

GIMNÁZIUM:

Másik iskolába átiratkozott: 3 fő

Tanulói jogviszonya kimaradással szűnt meg: 1 fő

Osztályt ismételt: 0 fő

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=101503

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Az információ a honlapunkra feltöltött Házirend dokumentum "Tanórán kívüli egyéb foglalkozások" c. fejezetében található, a következő címen:

<http://www.forraswaldorf.hu/userfiles//HAZIREND.pdf>

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az információ a honlapunkra feltöltött Pedagógiai Program dokumentum "A számonkérés rendje" c. fejezetében található, a következő címen:

<http://www.forraswaldorf.hu/userfiles//PEPO.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az információ a honlapunkra feltöltött Házirend dokumentum 1.sz mellékletében - "Értékelési és vizsgaszabályzat" - található, a következő címen:

<http://www.forraswaldorf.hu/userfiles//HAZIREND.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A 2021/2022. tanévben évfolyamonként 1-1 osztályt indítottunk, kivéve a 9. évfolyamot, ahol 2 osztály indult.

Osztálylétszámok – 2021.10.01-i adatok:

Általános iskola:

1.oszt.: 25 fő

2.oszt.: 21 fő

3.oszt.: 16 fő

4.oszt.: 22 fő

5.oszt.: 15 fő

6.oszt.: 19 fő

7.oszt.: 21 fő

8.oszt.: 21 fő

Gimnázium:

9. F.oszt.: 23 fő
9. V.oszt.: 16 fő
10.oszt.: 12 fő
11.oszt.: 26 fő
12.oszt.: 20 fő
13.oszt.: 25 fő

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

Intézményünkben a Magyar Waldorf-iskolák kerettanterve szerinti komplex, csoportos, alapfokú művészeti nevelés folyik. A KIR személyi nyilvántartásban és a statisztikai adatszolgáltatásban 2 előképző, 6 alapfokú és 4 továbbképző évfolyamra soroljuk be 1-12.évfolyamig a tanulókat.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

A versenyeztetést a Waldorf intézmények nem preferálják, ezért intézményi szinten nem veszünk részt versenyeken. Az egyéb rendezvények a járványügyi helyzet miatt elmaradtak.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

A versenyeztetést a Waldorf intézmények nem preferálják, ezért intézményi szinten nem veszünk részt versenyeken.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Az információ a honlapunkra feltöltött SZMSZ dokumentum "Iskolai hagyományok, ünnepek" c. fejezetében található, a következő címen:

http://www.forraswaldorf.hu/userfiles//SZMSZ_2018.pdf

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

A 2020/2021-es tanévben a járványügyi helyzet miatt nem tudtunk részt venni rendezvényeken.

Pedagógus végzettségek

Név	Végzettség	Szakképzettség	Munkakör
Óraadók			
Pedagógus 1.	főiskola	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár	logopédus
	főiskola	felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	
	főiskola	oligofrén pedagógia szakos tanár	
	mesterfokozat, MA	okleveles gyógyped.-gyógypedagógiai terápia szakirányon	
Pedagógus 2.	főiskola	felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	euritmia tanár
	szakirányú továbbképzés	euritmia tanár	
Pedagógus 3.	főiskola	ált. isk.tanító	magyar nyelv és irodalom tanár
	főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	
	mesterfokozat, MA	okleveles pedagógiatanár	
Pedagógus 4.	egyetem	matematika-fizika-ábrázoló geometria szakos középiskolai tanár	matematika tanár
Pedagógus 5.	főiskola	általános iskolai tanító - rajz szakkollégiumi képzéssel	vizuális kultúra, művészettörténet tanár
	egyetem	középiskolai tanár-tervezőgrafikus művész, művészeti rajz és művészettörténet szakos	
Pedagógus 6.	főiskola	tánc tanár	tánc tanár
Pedagógus 7.	mesterfokozat, MA	okleveles képzőművész tanár	művészettörténet tanár
Pedagógus 8.	középfokú végzettség	fazekas	kézműves tanár
Részmunkaidőben foglalkoztatottak			
Pedagógus 9.	középfokú végzettség	gimn. érettségi	kézműves tanár
Pedagógus 10.	mesterfokozat, MA	okleveles vizuális- és környezetkultúra tanár	vizuális kultúra tanár
Pedagógus 11.	főiskola	gyógypedagógus	gyógypedagógus
Pedagógus 12.	egyetem	középiskolai tanár-történelem, földrajz szakos	földrajz tanár
Pedagógus 13.	főiskola	angol szakos általános iskolai tanár	angol nyelv tanár
Pedagógus 14.	főiskola	ált. iskolai tanító angol műveltségi területen	angol nyelv tanár

	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 15.	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	gyógypedagógus
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
	mesterfokozat, MA	okleveles gyógypedagógus, gyógypedagógiai terápia szakirányon	
Pedagógus 16.	egyetem	középiskolai tanár - biológia, kémia szakos	biológia tanár, kémia tanár
Pedagógus 17.	főiskola	gépészmérnök-tanár	digitális kultúra tanár
	egyetem	okleveles informatikatanár	
Teljes munkaidőben foglalkoztatottak			
Pedagógus 18.	főiskola	általános iskolai tanár-német szakos nyelvtanár	német nyelv tanár, osztálykísérő
	mesterfokozat, MA	középiskolai tanár -okleveles német nyelv és irodalom tanár	
Pedagógus 19.	Bothmer-tanárképzés	Bothmer-tanár, frizbi, snowboard edző	testnevelés és Bothmer-gimnasztika tanár
	alapfokozat, BA	testnevelő-edző	
	középfokú	sportedző	
Pedagógus 20.	főiskola	ált. isk. tanító	osztálytanító, rajz-festés tanár
	főiskola	rajz és vizuális komm. szakos tanár	
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 21.	középfokú végzettség	gimn. érettségi	kertművelés tanár
Pedagógus 22.	főiskola	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	osztálytanító
	Waldorf-pedagógus osztálytanító	Waldorf pedagógus-Osztálytanító	
	Bothmer-tanár	Bothmer-tanár	
Pedagógus 23.	főiskola	fizika szakos ált. iskolai tanár	fizika, matematika tanár
Pedagógus 24.	egyetem	középiskolai tanár-okleveles némettanár	német nyelv tanár, osztálykísérő
	főiskola	általános iskolai tanító	
	Waldorf-pedagógiai továbbképz. idegennyelv középiskolai tanárok számára	Waldorf idegen nyelv tanár	
Pedagógus 25.	főiskola	általános iskolai tanító	német nyelvtanár, Bothmer-gimnasztika tanár
	főiskola	német nyelvoktató tanító	
	szakirányú továbbképzés	Bothmer-tanár	
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 26.	főiskola	általános iskolai tanító	napközis tanár, kézműves tanár
	főiskola	általános iskolai tanár-testnevelés szakos	

Pedagógus 27.	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	osztálytanító, szabadvallás tanár
	főiskola	általános iskolai tanító-rajz speciális továbbképzéssel , kollégiummal	
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 28.	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	intézményvezető helyettes, napközis tanár
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
	szakirányú továbbképzés	Bothmer-tanár	
Pedagógus 29.	alapfokozat, BA	gyógypedagógus	gyógypedagógus
Pedagógus 30.	egyetem	okleveles színháztörténet szakos bölcsész	osztálykísérő, magyar nyelv- és irodalom, dráma tanár, osztálykísérő
	mesterfokozat, MA	középiszkolai tanár-okleveles magyartanár	
	felsőfokú szakképzés	segédkönyvtáros	
Pedagógus 31.	egyetem	német nyelvtanár	napközis és tanulószobai foglalkozást tartó tanár
Pedagógus 32.	főiskola	általános iskolai tanító	osztálytanító
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 33.	főiskola	általános iskolai tanító, ének-zene műv.ter.	osztálytanító, ének-zene tanár
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 34.	főiskola	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	intézményvezető helyettes, napközis tanár
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 35.	főiskola	okleveles hittanár-nevelő tanár	osztálytanító
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 36.	főiskola	történelem szakos tanár-általános iskolai tanár	történelem tanár
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
	mesterfokozat, MA	okleveles történelemtanár-középiszkolai tanár	
Pedagógus 37.	egyetem	testnevelő tanár - gyógytestnevelő tanár	intézményvezető, osztálykísérő
	szakirányú továbbképzés	Waldorf-pedagógus osztálytanító - tanító speciális képesítéssel	
	szakirányú továbbképzés	Bothmer-tanár	
	ped. szakvizsga	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	
Pedagógus 38.	mesterfokozat, MA	okleveles népzene tanár	ének-zene tanár
Pedagógus 39.	főiskola	általános iskolai énektanár, okleveles harsonatanár, zenei isk. szolfézstanár	osztálytanító
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 40.	főiskola	angol nyelv és irodalom szakos tanár - általános iskolai tanár	angol nyelvtanár, magyar nyelv- és irodalom tanár, intézményvezető-helyettes,

	mesterfokozat, MA	okleveles angoltanár- középiskolai tanár	osztálykísérő
	mesterfokozat, MA	okleveles magyartanár- középiskolai tanár	
	ped. szakvizsga	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	
Pedagógus 41.	főiskola	általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal	angol nyelvtanár, osztálykísérő
	főiskola	általános iskolai tanító -angol műveltségi területen	
	mesterfokozat, MA	okleveles angoltanár - középiskolai tanár	
Pedagógus 42.	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár	osztálytanító
	szakirányú továbbképzés	Waldorf osztálytanító	
Pedagógus 43.	főiskola	általános iskolai tanító, vizuális nevelés műv.terület	napközis tanár

Nevelő- és oktató munkát segítők

2020-21. tanév:

Nevelő- és oktató munkát segítők:

Alkalmazott	Végzettség	Szakképzettség	Munkakör
nevelő- és oktató munkát segítő 1	technikum	ruhaipari technikus	viselet- és jelmeztáros
nevelő- és oktató munkát segítő 2	főiskola	élelmiszeripari üzemmnök	iskolatitkár